

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ESAME DI STATO  
anno 2023-2024

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5AAFMM

### INDICE

Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
<b>Storia della classe</b>	
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
<b>COLLOQUIO</b>	
<b>Macro Aree multidisciplinari</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 10
<b>CLIL</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 11
<b>Area Educazione Civica</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 12
<b>Area Orientamento in uscita (DM 328/22)</b>	
Progetto d'Istituto	Pag. 13
<b>Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>	
Obiettivi e competenze	Pag. 14
<b>Programmi delle singole discipline</b>	Pag. 16
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
UDA Educazione civica	

Deliberato il 6 maggio 2024

Coordinatore C.d.C  
Prof. ssa Gloria Grazioli

Dirigente scolastica  
Dott.ssa Simona Piperno

## **Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"**

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO**

#### **CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### **FINALITÀ DELL'ISTITUTO**

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

#### AFM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2			
Economia Politica			3	2	3
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Geografia	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

#### AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>· Incoraggiare interventi pertinenti</li> <li>· Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante</li> </ul>	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> <li>· Controlla le proprie reazioni</li> <li>· Interviene in modo pertinente</li> <li>· Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.</li> </ul>
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera scelte e le sa motivare</li> <li>· Rispetta le scadenze</li> </ul>

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>richiedere un aiuto esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro</li> <li>· Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Segue con costanza il lavoro scolastico</li> </ul>
---	---

### AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati</li> <li>· Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi</li> <li>· Offrire occasioni di confronto e di giudizio</li> <li>· Sollecitare l'autonomia nel lavoro</li> </ul>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Opera con metodo scientifico e secondo processi logici</li> <li>· Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa</li> <li>· Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie</li> <li>· Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti</li> </ul>
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Segnalare le espressioni generiche</li> <li>· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico</li> <li>· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>· Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia</li> </ul>
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica</li> <li>· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati</li> <li>· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica</li> <li>· Sa valutare la propria preparazione</li> <li>· Opera scelte consapevoli</li> </ul>

### INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

#### PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

#### MODALITÀ,

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare  
colloqui con gli studenti in difficoltà  
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare  
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità  
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica  
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti  
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli  
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese  
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio  
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti  
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

### LA VALUTAZIONE

#### STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- \* Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline ( temi, analisi di testi, problemi ecc. )
- \* **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- \* **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- \* **Verifiche pratiche al computer**
- \* **Prove Invalsi**

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- \* La valutazione delle singole prove effettuate
- \* L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- \* La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- \* L'assiduità della frequenza
- \* La partecipazione attiva al dialogo educativo

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

- \* La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- \* La volontà e la capacità di migliorarsi

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	<b>Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi</b>
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

### ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo che si è svolto dal 5 al 10 febbraio 2024, si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno e in parte finanziata con il progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4.

### QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 <sup>^</sup>	26	10	16	//	3	5
4 <sup>^</sup>	22	7	15	//	4	6
5 <sup>^</sup>	18	4	14	//		

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	
ITALIANO	4	Greta Viani	NO	Firma autografa sull'originale
STORIA	2	Greta Viani	NO	Firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	8	Mara Fornaroli	SI	Firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	Gloria Grazioli	NO	Firma autografa sull'originale
INGLESE	3	Ilaria Barbieri	NO	Firma autografa sull'originale
SPAGNOLO	3	Luciana Elena Finardi	SÌ	Firma autografa sull'originale
FRANCESE	3	Marina Dizioli	NO	Firma autografa sull'originale
SCIENZE MOTORIE	2	Maria Chiara Cima	NO	Firma autografa sull'originale
RELIGIONE	1	Cristian Carnevale	SI	Firma

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

				autografa sull'originale
DIRITTO	3	Francesco Frassani	NO	Firma autografa sull'originale
ECONOMIA POLITICA	3	Francesco Frassani	NO	Firma autografa sull'originale
SOSTEGNO		Antonio Tatulli	NO	Firma autografa sull'originale

### STORIA DELLA CLASSE

<b>Composizione</b>	La classe è composta da 18 allievi per la maggior parte femmine e nel corso degli anni il gruppo alunni si è ridimensionato.
<b>Partecipazione all'attività didattica</b>	Dal punto di vista delle competenze si individuano alunni con ottime potenzialità che hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente; alunni con discrete potenzialità che si sono impegnati in modo altalenante raggiungendo, nella maggior parte dei casi, gli obiettivi in misura sufficiente; tuttavia vi sono alcuni alunni, non particolarmente motivati, molto discontinui nell'impegno, che hanno conseguito gli obiettivi in misura solo parziale. In definitiva, nel corso del triennio, mentre il metodo di studio andava affinandosi in alcuni, in altri il rendimento non ha sempre mantenuto livelli sufficienti. In generale il lavoro è stato accettabile



## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	e la crescita costante.
<b>Rispetto degli impegni</b>	Il comportamento è stato sostanzialmente corretto e la frequenza alle lezioni è risultata regolare ad eccezione di alcuni ragazzi che si sono distinti per un considerevole numero di assenze e/o di ritardi.
<b>Socializzazione</b>	Il numero contenuto di alunni ha favorito lo sviluppo delle dinamiche relazionali tra i componenti il gruppo classe e tra questi ed il corpo docenti. Tuttavia va segnalata la presenza di alcuni studenti che hanno marginalmente partecipato alle attività di classe e quando coinvolti non sempre hanno risposto in maniera adeguata.
<b>Metodo di studio</b>	Durante il corso del triennio, la maggior parte degli studenti ha evidenziato un ritmo di lavoro piuttosto costante e diversi hanno conseguito risultati spesso adeguati alle loro effettive capacità e potenzialità; pochi hanno stentato a mantenere un adeguato ritmo di studio, pur recuperando al termine dell'anno scolastico. Nelle linee generali, la motivazione complessiva degli alunni, nel corso degli anni, si è rivelata proficua ed il metodo di studio autonomo.
<b>Partecipazione alle attività extracurricolari</b>	Nelle esperienze extra scolastiche, come visite d'istruzione, conferenze o stage, gli alunni hanno dimostrato serietà e affidabilità.

### SIMULAZIONI

<b>Prima prova scritta</b>	13/05/2024
<b>Seconda prova scritta</b>	27/05/2024
<b>Colloquio</b>	Il CdC nella seduta del 18 marzo 2024 ha fissato nella prima settimana di giugno una simulazione del colloquio.

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### IL COLLOQUIO O.M. 55 22 marzo 2024 art. 22

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

#### MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Utilizzate per *“esplicitare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo” (OM 55/2024 art. 10 comma 1)*

AREE TEMATICHE	CLASSE 5AAFM
GUERRA E PACE	Diritto Storia INGLESE Matematica Italiano Spagnolo Francese
UE	Diritto Economia az.le Inglese Matematica Spagnolo Francese
STATO E STATI	Diritto Economia aziendale Storia Inglese Matematica Italiano Spagnolo Francese
TOTALITARISMI E DITTATURE	Diritto Storia Inglese Matematica Italiano Spagnolo Francese

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

AREE TEMATICHE	CLASSE 5AAFM
VITA ED ECONOMIA FRA PUBBLICO E PRIVATO	Diritto Economia az.le Storia Inglese Matematica Italiano
LA LOGISTICA	Diritto Economia az.le Storia Inglese Matematica Italiano Spagnolo Francese
MARKETING E IMMAGINE	Diritto Economia az.le Storia Inglese Matematica Italiano Spagnolo Francese

### CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

**Content - contenuto:** il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

**Language - lingua:** nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

**Integrated Learning - apprendimento integrato:** Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme,

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 55/2024 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **MATEMATICA** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nei mesi di gennaio e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa GLORIA GRAZIOLI CON LA COLLABORAZIONE DELLO STUDENTE DEL MIT PATRICK TIMONS**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato l'argomento **OPERATIONAL RESEARCH**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

### AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

### Argomento:

#### CLASSE 5A AFM

### La questione ambientale e le Istituzioni Pubbliche

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di istituzioni pubbliche, di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, il rispetto e la tutela del patrimonio artistico, storico e paesaggistico.

In questo nucleo, che trova anche previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti della questione ambientale e la storia e sviluppo delle istituzioni pubbliche sia nazionali sia internazionali.

#### COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
---	---

### AREA ORIENTAMENTO IN USCITA (DM 328/22)

Il DM 328 del 22 dicembre del 2022 ha introdotto le figure del docente **tutor** e **orientatore** nel sistema scolastico italiano, attivando un percorso formativo online per equipaggiare i futuri esperti, guidandoli verso quelle **competenze necessarie** per svolgere il loro ruolo efficacemente.

Centrale all'intero percorso di orientamento è l'e Portfolio in chiave digitale, di cui al DM 328/22. Il docente tutor: **Prof.ssa Mara Fornaroli** ha coadiuvato gli studenti a rivedere gli aspetti fondamentali che contraddistinguono il proprio e Portfolio personale ed in particolare:

- **le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
- **la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente** in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

#### Progetto d'istituto

Orientamento universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>● corso in preparazione ai test universitari (matematica)</li> <li>● simulazione test universitari</li> <li>● presentazione facoltà universitarie e ITS anche straniere</li> </ul>
Orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● simulazione colloqui di lavoro</li> <li>● incontro con le professioni e i professionisti per una scelta consapevole</li> <li>● incontri con l'Ispettorato del lavoro e associazioni di categoria</li> </ul>
altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminario Amministrazione Provinciale</li> </ul>

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

#### COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

<b>Autonomia</b>	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
------------------	--

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<b>Fiducia in sé stessi</b>	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
<b>Flessibilità/Adattabilità</b>	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
<b>Resistenza allo stress</b>	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
<b>Capacità di pianificare ed organizzare</b>	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
<b>Precisione/Attenzione ai dettagli</b>	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
<b>Apprendere in maniera continuativa</b>	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
<b>Conseguire obiettivi</b>	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
<b>Gestire le informazioni</b>	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
<b>Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa</b>	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
<b>Capacità comunicativa</b>	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
<b>Problem Solving</b>	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
<b>Team work</b>	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
<b>Leadership</b>	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

### ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
Assogiovani	di classe	terza
Progetto imprenditorialità	di classe	terza
Certificazione di lingua inglese: FIRST Exam	individuale: Kaur G e Kaur R	terza
PCTO presso uffici o studi professionali	individuale	quarta
Cerimonia anniversario Beltrami	a gruppi (varie attività: ricerca, organizzazione evento, conferenza)	quarta
conferenze e presentazioni professioni	di classe	quinta

## Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it)

e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

progetto FAI	individuale: Kaur G., Scibilia, Bertoletti, Dascalu, Parmigiani, Pagliari	quinta
progetto Fair Coaching	individuale: Kaur G., Kaur R., Mihai, Parmigiani, Nacheva, Meggiorin, Selimaj, Carasi, Ruggeri	quinta
Esperienze all'estero (Erasmus+ e attività di scambio)	individuale: Kaur G., Parmigiani, Scibilia, Mancastroppa	quinta