

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ESAME DI STATO anno 2023-2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A - CAT

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 4
Interazione docenti e alunni	Pag. 5
Valutazione	Pag. 6
Storia della classe	
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 10
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Obiettivi e competenze	Pag. 10
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 12
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 13
Area Orientamento in uscita (DM 328/22)	
Progetto d'Istituto	Pag. 18
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 19
Programmi delle singole discipline	
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Deliberato il 09 maggio 2024

Coordinatore C.d.C
Prof. Tiziano Bastoni

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Per i Tecnici in *Costruzioni Ambiente e Territorio* l'ambito professionale comprende uffici pubblici, imprese di costruzioni, aziende agricole, consorzi agrari, di irrigazione, di bonifica; i diplomati possono anche svolgere il ruolo di libero professionista, imprenditore, perito estimatore di danni, arredatore, grafico pubblicitario, tecnico di restauro, tecnico della manutenzione.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

CAT

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica e Laboratorio	3	3			
Chimica e Laboratorio	3	3			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica e Laboratorio	3	3			
Tecnologie Informatiche e Laboratorio	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Geografia		1			
Progettazione, Costruzione e Impianti			7	6	7
Topografia			4	4	4
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente di Lavoro			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	approfondimenti	della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none">· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali	<ul style="list-style-type: none">· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica· Sa valutare la propria preparazione· Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
rispetto della persona e dei reciproci ruoli
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**
- * **Prove Invalsi**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo che si è svolto dal 5 al 10 febbraio 2024, si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno e in parte finanziata con il progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	23	15	8	5	2	9
4 [^]	21	13	8	0	0	5
5 [^]	24	16	8	3	/	/

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRME AUTOGRAFE
ITALIANO	4	FERRARI FILIPPO	3-4-5	Nel documento cartaceo
STORIA	2	FERRARI FILIPPO	3-4-5	Nel documento cartaceo
INGLESE	3	BONETTI ROSSANA	3-4-5	Nel documento cartaceo
MATEMATICA	3	BOI ALIDA	4-5	Nel documento cartaceo
ESTIMO	4	DIMORA SALVATORE	5 5	Nel documento cartaceo

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

		GRECOLINI ANGELO ANTONIO LUCA		
PROGETTAZIONE , COSTRUZIONI, IMPIANTI	7	SARTA GIORGIO	5	Nel documento cartaceo
		ACCARDO FABIO	5	
SCIENZE MOTORIE	2	OLMI FEDERICO	5	Nel documento cartaceo
RELIGIONE	1	ROSSI DON CLAUDIO	3-4-5	Nel documento cartaceo
GESTIONE CANTIERE SICUREZZA LUOGHI LAVORO	2	SARTA GIORGIO	5	Nel documento cartaceo
		GRECOLINI ANGELO ANTONIO LUCA	5	
TOPOGRAFIA	4	BASTONI TIZIANO	4-5 5	Nel documento cartaceo
		ACCARDO FABIO		
SOSTEGNO		MANFREDI LUCA	5	Nel documento cartaceo

STORIA DELLA CLASSE – PROFILO DELLA CLASSE

Il gruppo studentesco dalla classe 1.a non ha subito un'importante modifica soprattutto nel numero complessivo ma anche nei componenti. Non ammissioni e ritiri sono stati nel quinquennio quasi bilanciati dai nuovi ingressi dovuti ai ripetenti. Comunque dalle 25 persone iscritte in prima, si è passati ai 23 alunni in classe terza, poi 21 in quarta e 24 in quinta. Del nucleo originario sono rimasti 18 alunni.

Il corpo docente non è stato del tutto costante nel triennio, alcuni docenti, anche di materie professionalizzanti, sono cambiati nell'ultimo anno, come si può del resto rilevare dallo specchio riportato a pag 7.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

La partecipazione all'attività didattica è stata negli anni precedenti accettabile, improntata comunque ad una buona correttezza e collaborazione. Nell'ultimo anno invece si è notata una certa svogliatezza, un impegno carente oltre che comportamenti non del tutto consoni in una certa quantità di alunni che hanno determinato situazioni di disturbo a scapito degli studenti più responsabili. Ci sono stati episodi, anche ripetuti, di utilizzo improprio del cellulare con scopo anche di copiatura come evidenziato da relative note disciplinari riportate sul registro di classe.

La socializzazione si è rivelata discreta anche se il gruppo classe non appare del tutto coeso (alcuni studenti lavorano in maniera distaccata col resto della classe non collaborando fra di loro).

Il metodo di studio, nella maggioranza degli alunni, si intende appreso in maniera sufficientemente autonoma. Un numero non del tutto esiguo ha palesato difficoltà nella costanza dell'impegno ed è arrivato ad un livello di profitto accettabile solo ricorrendo alle modalità di recupero che i docenti e la scuola hanno messo in atto.

Uno studente (ripetente) con PEI, ha perso parecchie settimane di lezione nei primi mesi dell'anno scolastico, comunque giustificate per problemi di salute. (Vedi scheda di presentazione all'esame di stato dell'alunno con disabilità)

Non vi sono stati particolari problemi relativamente ai 3 studenti con PDP.

La classe, inoltre, ha risentito (come tutti) dei due anni di pandemia dovuta al Covid-19 che ha visto la didattica reinventarsi e, soprattutto, ha costretto per lunghi periodi i ragazzi ad essere isolati in casa (classe prima e seconda).

Le varie attività extracurricolari proposte, così come le varie occasioni di orientamento post diploma, sono sempre state accettate con discreto interesse.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	13 Maggio (6 ore)
Seconda prova scritta	29 Maggio (6 ore)
Colloquio	//////////

IL COLLOQUIO

O.M. 55 22 marzo 2024 art. 22

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
IL TERRITORIO E L'AMBIENTE	INGLESE	SETTLEMENTS, THE MASTERPLAN, URBAN ZONING, EARTHQUAKE ENGINEERING
	TOPOGRAFIA	STERRI E RIPORTI NELLE STRADE/MOVIMENTI TERRA
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI NEI CANTIERI
	MATEMATICA	FENOMENI DESCRIVIBILI TRAMITE FUNZIONI

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	ITALIANO	NATURALISMO E VERISMO; G.VERGA ED IL "CICLO DEI VINTI"; G.UNGARETTI E "L'ALLEGRIA"
	STORIA	L'AMBIENTE NELL'EVOLUZIONE STORICA; LA BELLE EPOQUE E LA SOCIETA' DI MASSA; ETA' GIOLITTIANA
	ESTIMO	ESPROPRIO-CATASTO
	PCI	URBANISTICA
	SCIENZE MOTORIE	ATTIVITA' AMBIENTE NATURALE E BENEFICI ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA
L'ECOLOGIA-SOSTENIBILITA'	INGLESE	
	TOPOGRAFIA	SPIANAMENTI
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI AMBIENTALI
	MATEMATICA	
	ITALIANO	G.PASCOLI E LE LIRICHE DI "MYRICAIE"; G.D'ANNUNZIO E IL TERZO LIBRO DELLE LAUDI: "ALCYONE"
	STORIA	CONCETTO DI ECOLOGIA E SOSTENIBILITA' NELLA STORIA; LA SITUAZIONE STORICA NEL SECONDO DOPOGUERRA
	ESTIMO	L'IMPATTO DELL'INQUINAMENTO SUL PATRIMONIO ARCHITETTONICO
	PCI	SOSTENIBILITA' E BIOARCHITETTURA
ARCHITETTURA STORICA E CONTEMPORANEA – "ARCHISTAR"	SCIENZE MOTORIE	SPORT E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
	INGLESE	BUILDING RENOVATION AND RESTORATION; THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE; CONTEMPORARY ARCHITECTURE
	TOPOGRAFIA	LE DIVISIONI DEI TERRENI-LE STRADE
	GESTIONE CANTIERE	I RISCHI NEI MEGACANTIERI
	MATEMATICA	AREE E VOLUMI DI SOLIDI CALCOLATI TRAMITE INTEGRALI
	ITALIANO	L'ESTETISMO; IL "PIACERE" DI G.D'ANNUNZIO; AVANGUARDIE LETTERARIE- F.TOMMASO MARINETTI: "MANIFESTO DEL FUTURISMO"; A.PALAZZESCHI: "E LASCIATEMI DIVERTIRE"
	STORIA	EVOLUZIONE DELLE COSTRUZIONI NEL TEMPO
	ESTIMO	LA STIMA DEI FABBRICATI – LE AREE EDIFICABILI
	PCI	I "MAESTRI" DELL'ARCHITETTURA E L'EVOLUZIONE DEL COSTRUIRE
	SCIENZE MOTORIE	STRUTTURE ANTICHE E MODERNE SPORTIVE
1.a GUERRA MONDIALE E DOPOGUERRA	INGLESE	HISTORY OF ARCHITECTURE FIRST HALF XXTH CENTURY
	TOPOGRAFIA	SCAVI E VOLUMI (TRINCEE)
	GESTIONE CANTIERE	RISCHI DEGLI SCAVI -DEMOLIZIONI
	MATEMATICA	
	ITALIANO	G.UNGARETTI: "L'ALLEGRIA" E "SENTIMENTO DEL TEMPO"; LE FASI DELLA POETICA DI UNGARETTI; IL

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

2.a GUERRA MONDIALE E DOPOGUERRA	STORIA	TEATRO PIRANDELLIANO; I.SVEVO E LA COSCIENZA DI ZENO; G.D'ANNUNZIO ED IL SUPERUOMO
	ESTIMO	ASPETTI POLITICI E SITUAZIONI POST BELLICHE – FASCISMO NASCENTE
	PCI	SERVITU' MILITARI - CATASTO
	SCIENZE MOTORIE	LE COSTRUZIONI DEL '900
	INGLESE	NUOVI SPORT DAGLI USA –BERLINO 1916
	TOPOGRAFIA	HISTORY OF ARCHITECTURE; CITY PLANNING
	GESTIONE CANTIERE	SCAVI E VOLUMI (TRINCEE)
	MATEMATICA	RISCHI DEGLI SCAVI - DEMOLIZIONI
	ITALIANO	
	STORIA	G.UNGARETTI ED "IL DOLORE"; U.SABA E IL "CANZONIERE"
	ESTIMO	ASPETTI POLITICI E SITUAZIONI POST BELLICHE – LA SHOAH; LA GUERRA FREDDA; ITALIA REPUBBLICANA
	PCI	SERVITU' MILITARI
	SCIENZE MOTORIE	LE COSTRUZIONI DEL '900

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, non avendo identificato docenti in possesso di abilitazione alla lingua Inglese, ha deliberato di svolgere attività su tematiche relative alla Storia dell'Architettura contemporanea che è stata affrontata dalla docente titolare prof.ssa Bonetti in collaborazione con il prof. Sarta (PCI).

Inoltre la classe ha visto l'intervento di docente madrelingua. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Argomento:

“SVILUPPO SOSTENIBILE”

Classe 5A CAT – A.S. 2023-24 – Coordinatore Prof. Fabio Accardo

CONTRIBUTI DISCIPLINARI ALL'INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	Argomento	Attività	Ore	Quadr.	Tipo di Prova
Inglese	Tutela del patrimonio storico culturale e artistico	produzione di elaborati	3	2°	multidisciplinare
Matematica	Opere artistiche come solidi di rotazione	Ricerca e discussione in classe	3	2°	Multidisciplinare
Scienze Motorie	Sport e Ambiente: un legame sostenibile		2	2°	discussione in classe con prova esperienziale
Progettazione, Costruzione, Impianti	Patrimonio Artistico Architettonico Ambientale Il tema della “bellezza”, (riconoscimento del valore dei beni), bene irripetibile, vandalismo.	Studio dei monumenti ed analisi delle bellezze italiane (parametri di lettura) Incontri con esperti Produzione di elaborati	6	2°	Prova cognitiva (scritta multidisciplinare). Prova esperienziale (multidisciplinare): Approfondimento, in gruppi di 4 studenti, di patrimoni Unesco italiani ed europei con la produzione di un lavoro multimediale per ciascun gruppo; Osservazione del

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

		(elaborato esperienzia le)			comportamento durante il laboratorio e le uscite didattiche.
Gestione sicurezza cantiere e ambiente di lavoro	Aspetti di Sicurezza del lavoro in riferimento alle tematiche ambientali, abuso edilizio	Lettura dei testi Produzione di elaborati Ricerca delle informazio ni Produzione di elaborati (elaborato esperienzia le)	4	2°	Prova cognitiva (scritta multidisciplinare). Prova esperienziale (multidisciplinare): Approfondimento, in gruppi di 4 studenti, di patrimoni Unesco italiani ed europei con la produzione di un lavoro multimediale per ciascun gruppo; Osservazione del comportamento durante il laboratorio e le uscite didattiche.
Economia ed Estimo	La valutazione economica dell'impatto dell'inquinamento sul patrimonio architettonico	Valutazion e dei rischi inerenti la tutela dei monumenti	5	2°	Restituzione verbale/scritta/grafica dell'esperienza. Osservazione del comportamento durante laboratorio e uscite didattiche Realizzazione di (video, presentazioni, documenti per la divulgazione..)
Topografia	Percorsi ciclabili	Normati va, tipologie e intersezio ni con	5	1°	

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

		<p>l'asse viario. Analisi di un luogo e possibile inserimento di una pista ciclabile al fine di migliorare la sicurezza stradale e facilitare lo scorrimento dei veicoli, (Delibera CIPESS 14 aprile 2022, n. 13) ob.11 agenda 2030</p>			
Italiano - Storia	<p>Il concetto di "bene" e l'art. 9 della Costituzione; -beni culturali e paesaggio: I principali beni culturali; Il ruolo dei musei; -La tutela del patrimonio; I principali enti pubblici e privati;</p>	<p>Analisi concetti fondamentali argomento affrontato e la sua evoluzione ; ricerca informazioni; produzione</p>	6	1°	<p>Prova scritta multidisciplinare (conoscenze):risposta a quesiti a domande aperte/chiuso o semistrutturate</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	-L'Unesco; Convenzione del Patrimonio mondiale promossa dall'Unesco (caratteri generali) -i professionisti preposti alla tutela del patrimonio culturale; il Territorio, l'Ambiente e il Paesaggio (caratteri generali)	la	di elaborati			
--	---	----	--------------	--	--	--

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA (DM 328/22)

Il DM 328 del 22 dicembre del 2022 ha introdotto le figure del docente **tutor** e **orientatore** nel sistema scolastico italiano, attivando un percorso formativo online per equipaggiare i futuri esperti, guidandoli verso quelle **competenze necessarie** per svolgere il loro ruolo efficacemente.

Centrale all'intero percorso di orientamento è l'ePortfolio in chiave digitale, di cui al DM 328/22. I docenti tutor: **Prof. Poli Ruggero** e **Prof. Tatulli Antonio** hanno coadiuvato gli studenti a rivedere gli aspetti fondamentali che contraddistinguono il proprio Portfolio personale ed in particolare:

- **le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
- **la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente** in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Progetto d'istituto

Orientamento universitario	<ul style="list-style-type: none"> • corso in preparazione ai test universitari (matematica) • simulazione test universitari • presentazione facoltà universitarie e ITS anche straniere
Orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • simulazione colloqui di lavoro • incontro con le professioni e i professionisti per una scelta consapevole • incontri con l'Ispettorato del lavoro e associazioni di categoria
altro	<ul style="list-style-type: none"> •

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
Stage presso vari studi professionali	Tutta la classe	3/4
Visita guidata alla "biennale di arte" di Venezia	Tutta la classe	4/5
Visita guidata al SAIE di Bologna	Tutta la classe	4
Viaggio di istruzione a Napoli e dintorni	Tutta la classe	4
Viaggio di istruzione a Barcellona	Tutta la classe	5
Corso di Diritto della Proprietà 10 ore	Tutta la classe	5
Educazione stradale (rischio alcolico) Polizia di Stato	Tutta la classe	4
Visita guidata a Brescia presso "ACADEMY MACHINA LONATI" e "ACCADEMIA SANTAGIULIA"	Tutta la classe	5
Simulazione "Colloquio di lavoro" con il Prof. <i>Federico Benna</i> .	Tutta la classe	5
Nuovi sbocchi occupazionali: "Illuminotecnica" Incontro con l' Arch. Ferla Stefano. In presenza.	Tutta la classe	5
Nuovi sbocchi occupazionali: "L'amministratore di condominio" Incontro con Geom. Tomasoni Giorgio e il presidente dell 'ANACI Mauro Bosio.	Tutta la classe	5
Incontro ITS efficientamento energetico JAC Pavia. In presenza.	Tutta la classe	5

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Incontro con professionisti JOB ACADEMY Ambiente – Energia ed Infrastrutture: le nuove professioni. On Line tramite link in classe.	Tutta la classe	5
Incontro con i professionisti: Ing. Nicola Borsella. Esperienze lavorative e competenze del Geometra e dell'Ingegnere: studio tecnico e gestione del cantiere. In presenza.	Tutta la classe	5
Presentazione ITS Scuola Edile di Cremona.	Tutta la classe	5
Progetto PNRR "Graffiti"	Tonelli G., Dodi L.	5
Progetto PNRR "Cad 3d"	Dodi L., Dusi A., Iova M., Kuburi S., Muci D., Parigini A., Ronchini A.	

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

- ITALIANO
- STORIA
- SCIENZE MOTORIE
- ESTIMO
- INGLESE
- MATEMATICA
- PCI
- GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA
- TOPOGRAFIA
- IRC

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - a. s. 2023/2024

DOCENTE:	FILIPPO FERRARI
TESTO ADOTTATO:	M. Sambugar / G. Salà, Tempo di letteratura, Dall' Età del Positivismo alla letteratura contemporanea vol.3, La Nuova Italia
STRUMENTI DIDATTICI	libro di testo in adozione, appunti non presenti sul libro di testo.
MODALITA' DI LAVORO	lezione frontale e dialogata ; presentazione dell'argomento attraverso mappe concettuali e lettura di testi, brani o documenti significativi; verifica di comprensione dell'argomento trattato

COMPETENZE RICHIESTE

Individuare gli elementi essenziali della produzione culturale della seconda metà del 1800	-Saper evidenziare le fasi concettuali della letteratura del secondo Ottocento - saper individuare ed interpretare gli elementi caratterizzanti dell'opera verghiana
--	---

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Individuare gli elementi di crisi e di rinnovamento nel panorama culturale della fine del sec. XIX	-Conoscere gli aspetti caratterizzanti del Simbolismo e del Decadentismo -Individuare i caratteri essenziali della poetica pascoliana
Saper riconoscere gli elementi della poetica dannunziana	Individuare le fasi evolutive dell'opera e della poetica dannunziana
Riconoscere gli elementi fondamentali della nuova narrativa e del nuovo teatro del Novecento	-Saper identificare gli aspetti innovativi del pensiero culturale novecentesco -Saper riconoscere i caratteri del metateatro e della nuova produzione in prosa del Novecento
Riconoscere il rapporto tra cultura ufficiale e movimenti di contestazione	-Conoscere gli elementi essenziali delle Avanguardie storiche -Individuare le fasi evolutive dell'opera e della poetica di Ungaretti
Riconoscere i caratteri della nuova produzione poetica	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	-saper produrre testi scritti in modo chiaro, corretto, coeso, organico -saper interpretare e analizzare i testi letterari nel loro aspetto formale

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Prodotte testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	-saper rielaborare criticamente un testo
Acquisire una sensibilità estetica	-Saper leggere e interpretare alcuni esempi della storia dell'arte e dell'architettura -utilizzare una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata

-

MODULI	ARGOMENTI
L'età del Positivismo: - il Naturalismo e il Verismo - Giovanni Verga e il mondo dei Vinti	-il Positivismo e la sua diffusione -il Naturalismo e il Verismo -La vita, il pensiero e la poetica, le opere di G. Verga -Da "Vita dei Campi" : "Un documento umano"(prefazione all' "Amante di Gramigna") -I Malavoglia : "Prefazione", "la famiglia Malavoglia"(cap. I) -Novelle Rusticane: "La roba"; "Libertà" -Mastro don Gesualdo : "l'addio alla roba"
-Il Decadentismo -Giovanni Pascoli e il poeta fanciullino	-La Scapigliatura (caratteri generali) -Una nuova sensibilità: l'affermarsi del Decadentismo ; le correnti del Decadentismo: il Simbolismo e l'Estetismo

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>-La vita, il pensiero e la poetica, le opere di G. Pascoli</p> <p>-Il fanciullino: "E' dentro di noi un fanciullino"</p> <p>-da "Myricae": "Lavandare", "X agosto", "l' assiuolo ", "Temporale", "Novembre", "Il lampo"</p> <p>-dai "Canti di Castelvecchio": "La mia sera"</p>
<p>Gabriele D'Annunzio, esteta e superuomo</p>	<p>La vita, il pensiero e la poetica, le opere di G. D'Annunzio</p> <p>-da "Il Piacere": "Il verso è tutto" (libro II, cap. I)</p> <p>-da "Le Laudi" (Alcyone): "La sera fiesolana", "la pioggia nel pineto"</p> <p>- da "Notturmo": "Deserto di cenere" (II Offerta)</p>
<p>Il contesto letterario tra Ottocento e Novecento :</p> <p>- Italo Svevo e la figura dell'inetto</p> <p>- Luigi Pirandello e la crisi dell'individuo</p>	<p>Il Primo Novecento (caratteri generali)</p> <p>il Crepuscolarismo; la narrativa della crisi (caratteri generali)</p> <p>-La vita, il pensiero e la poetica, le opere di I. Svevo</p> <p>-I romanzi : "Una vita", "Senilità" (caratteri generali)</p> <p>-La Coscienza di Zeno: "Prefazione" (cap. I), "L'ultima sigaretta" (cap. III), "Una catastrofe inaudita" (cap. VIII)</p> <p>La vita, il pensiero e la poetica, le opere di L. Pirandello</p> <p>-da "Novelle per un anno": "Il treno ha fischiato"</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none"> -il teatro: "Sei personaggi in cerca d'autore"(caratteri generali) -il saggio "L'umorismo": "il sentimento del contrario" -Il fu Mattia Pascal: "Cambio treno" -Uno, nessuno e centomila (caratteri generali)
<p>Le Avanguardie; Giuseppe Ungaretti e "L' Allegria"</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La stagione delle Avanguardie -Futurismo, Dadaismo, Surrealismo (caratteri generali) - F. Tommaso Marinetti: "Manifesto del Futurismo" -A. Palazzeschi, da "L'Incendiario" : "E lasciatemi divertire" -La vita, il pensiero e la poetica, le opere di G. Ungaretti -da "L'Allegria": "Veglia", "Sono una creatura", "I fiumi", "Soldati", -da "Sentimento del tempo: "La madre" -da "Il Dolore": "Non gridate più"
<p>Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Temi di tipologia A, B, C
<p>Progetto Arte Geometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> -arte gotica e tardo gotica: ripasso principali elementi artistici; Lovanio (Belgio): la "Collegiata di San Pietro" e il Municipio; il gotico internazionale: il "Dittico Wilton"(tavola di destra) -arte rinascimentale: il contesto storico-artistico; il Primo rinascimento: F. Brunelleschi: "Spedale degli Innocenti" e "Cupola della cattedrale di Santa Maria del Fiore".

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	La pittura e la scultura del Primo rinascimento: Masaccio: "Trinità", Paolo Uccello: "Battaglia di San Romano (Disarcionamento di Bernardino della Ciarda), Piero della Francesca: "Sacra Conversazione" , Sandro Botticelli: "Primavera", "Donatello: "San Giorgio"; il rinascimento Maturo: il contesto storico-artistico -arte barocca: il contesto storico-artistico (caratteri generali)
--	--

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni:

Umberto Saba e il Canzoniere; Eugenio Montale; il Neorealismo

- la poesia italiana tra Ermetismo e anti-ermetismo (caratteri generali)
- U. Saba e il Canzoniere: vita, pensiero, poetica
- Dal Canzoniere: "La capra", "Amai", "Ulisse"
- E. Montale e la poetica dell'oggetto (caratteri generali)
- Il Neorealismo (cenni)

STORIA a. s. 2023/2024

DOCENTE:	FILIPPO FERRARI
TESTO ADOTTATO:	Gotor-Valeri : Passaggi , Vol.2° e 3° Casa Ed. Le Monnier

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI	libro di testo in adozione, appunti non presenti sul libro di testo.
MODALITA' DI LAVORO	lezione frontale e dialogata ; presentazione dell'argomento attraverso mappe concettuali e lettura di testi e documenti significativi; verifica di comprensione dell'argomento trattato

COMPETENZE RICHIESTE

Riconoscere le tappe finali del processo di unificazione dell'Italia	Saper illustrare il compimento dell'Unità d'Italia
Riconoscere le trasformazioni politiche dell'Italia unita durante l'età giolittiana.	Riconoscere le caratteristiche del sistema politico giolittiano
Riconoscere le cause e le conseguenze del primo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi	Individuare le cause, le vicende e le conseguenze del conflitto mondiale
Riconoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione Russa; ricostruirne le fasi evolutive	Individuare le cause, le vicende e le conseguenze della Rivoluzione Russa
Riconoscere l'eziologia e le conseguenze dei totalitarismi in Europa	Ricostruire le fasi di sviluppo e consolidamento dei regimi totalitari in Europa

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Riconoscere gli aspetti della crisi economica mondiale	- Ricostruire le cause e le conseguenze della crisi del 1929
Riconoscere le cause e le conseguenze del secondo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi	- Individuare le cause, le fasi e le conseguenze del secondo conflitto mondiale
Riconoscere le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico nel mondo	individuare le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico nel mondo
Riconoscere la situazione nel periodo postbellico in Italia	individuare la situazione in Italia nel periodo postbellico
Riconoscere le caratteristiche di un "bene", i principali enti pubblici e privati e le figure che si occupano della conservazione, della salvaguardia e della valorizzazione dei beni culturali	Individuare i principali beni culturali e il ruolo dei musei Riconoscere le azioni di tutela del patrimonio, i principali enti pubblici e privati, il ruolo dell'Unesco e dei professionisti preposti alla tutela del patrimonio culturale

MODULI	ARGOMENTI
RIPASSO ARGOMENTI IVANNO: L'UNIFICAZIONE ITALIANA	-Il processo di unificazione: l'opera, la diplomazia di Cavour e la seconda guerra d'Indipendenza; la spedizione dei Mille e la nascita del Regno d'Italia -I primi anni dell'Italia unita: le condizioni di vita degli italiani; la classe dirigente: Destra e Sinistra storica; il completamento dell'Unità; la crisi di fine secolo (caratteri generali)

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>DALLA BELLE EPOQUE ALLA GRANDE GUERRA</p>	<p>-La Belle époque e l'avvio della società di massa (caratteri generali); l'emancipazione femminile -L'Italia nell'età giolittiana; il superamento della "crisi di fine secolo"; i lati positivi e i limiti della politica di G. Giolitti</p>
<p>L'INCENDIO DELL'EUROPA</p>	<p>-La Prima Guerra Mondiale -La Rivoluzione russa: la Rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar; la Rivoluzione d'ottobre e la presa del potere di Lenin; dal Leninismo allo Stalinismo -Il difficile dopoguerra europeo : il controverso cammino della Repubblica di Weimar; il dopoguerra dei vincitori - l'avvento del fascismo in Italia: il problema del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione; il "biennio rosso"; le origini e l'affermazione del fascismo; la politica economica e il corporativismo; la conciliazione tra Stato e Chiesa -L'Italia fascista: gli anni del consenso</p>
<p>DALLA GRANDE CRISI AL SECONDO CONFLITTO MONDIALE</p>	<p>-La crisi americana del 1929 , Roosevelt e il "New Deal" -L'Europa tra totalitarismi e democrazie : il suicidio politico della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo, Il Terzo Reich, l'ideologia nazista e l'antisemitismo, l'Europa verso una nuova guerra; la Guerra civile spagnola -La Seconda guerra mondiale -La shoah tra storia e memoria -Quando l'Italia era spezzata in due: la Resistenza italiana; il CLN; la guerra di liberazione e il 25 aprile 1945</p>
<p>IL MONDO DIVISO</p>	<p>-Un mondo diviso in blocchi: la guerra fredda; nuove istituzioni per un mondo nuovo, l'equilibrio del terrore, il sistema bipolare tra tensioni e stabilità (caratteri generali)</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE (BENI CULTURALI E PAESAGGIO)</p>	<p>-Il concetto di "bene" e l'art. 9 della Costituzione; -beni culturali e paesaggio: I principali beni culturali; Il ruolo dei musei; -La tutela del patrimonio; I principali enti pubblici e privati; -L'Unesco; la Convenzione del Patrimonio mondiale promossa dall'Unesco (caratteri generali) -i professionisti preposti alla tutela del patrimonio culturale; il Territorio, l'Ambiente e il Paesaggio (caratteri generali)</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Contenuti che si ritengono di poter affrontare prima del termine delle lezioni:

IL MONDO DIVISO

- il tramonto del sistema coloniale: la decolonizzazione (cenni)
- il confronto bipolare in un mondo in trasformazione (caratteri generali)
- il " mondo nuovo" del dopoguerra (caratteri generali)
- L'Italia repubblicana: il 2 giugno 1946; la Costituente e la Costituzione del 1948 (caratteri generali)
- la dissoluzione del blocco sovietico e la fine dell'Unione Sovietica; la caduta del muro di Berlino (cenni)
- le sfide della globalizzazione (cenni)

MATERIA: SCIENZE MOTORIE A.S. 2023/2024

DOCENTE Olmi Federico 5^A CAT	Scienze Motorie e Sportive a.s. 2023 2024
TESTO ADOTTATO	
STRUMENTI DIDATTICI	Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni,

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	alla loro motivazione e al loro interesse , grandi e piccoli attrezzi,strumenti come cronometro e tabelle di riferimento, palloni, con, cinesini e cerchi.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Le lezioni si svolgeranno, per la maggior parte con lezioni frontali, individuali e di gruppo e dove necessario, dividendo i maschi dalle femmine.
COMPETENZE RICHIESTE	
Riconoscere i limiti, le potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo.
Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento e di mobilità articolare generale in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.
Utilizzare strategie di gioco adeguate e dare il proprio contributo nelle attività di squadra	Trasferire tecniche , strategie,regole delle diverse attività sportive adattandole alle proprie capacità e agli spazi di cui si dispone. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Capacità coordinative e condizionali	Resistenza, mobilità articolare, coordinazione, velocità
Giochi sportivi	Fondamentali individuali e di squadra e conoscenza delle regole dei giochi sportivi di calcetto, pallavolo, basket, badminton, tennis da tavolo.
Prevenzione degli infortuni	Conoscenza elementare delle nozioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni: contrattura, stiramento, strappo, distorsione, frattura e lussazione e sublussazione.
Criteri di valutazione: i criteri terranno in considerazione gli obiettivi stabiliti nella riunione di materia all'inizio dell'anno scolastico ed inoltre la valutazione sarà riferita al raggiungimento degli obiettivi educativi e sportivi (livello di abilità, conoscenza, competenza,)	Test valutativi con tabelle di riferimento

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni, le prove, i test motori pratici e i giochi sportivi.</p>	
<p>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p>	<p>Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire il proprio benessere individuale, Saprà adottare comportamenti per la prevenzione degli infortuni in varie attività.</p>

Educazione civica: La correlazione tra sport e ambiente: lo sport sostenibile.

MATERIA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

A.S. 2023/2024

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

DOCENTE	DIMORA SALVATORE
TESTO ADOTTATO	Corso di ECONOMIA ED ESTIMO (Nuova Edizione in preparazione all'esame di Stato)
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Prontuario - Appunti
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Problem solving
COMPETENZE RICHIESTE	
1	<p>Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.</p> <p>Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi</p>
2	Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
3	Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.

MODULI	ARGOMENTI
---------------	------------------

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>MODULO 1: ESTIMO GENERALE</p>	<p>I principi dell'estimo</p> <p>Che cos'è l'estimo</p> <p>Evoluzione storica della disciplina estimativa</p> <p>I principi basilari dell'estimo italiano</p> <p>Gli aspetti economici di stima</p> <p>Il metodo di stima</p> <p>La comparazione</p> <p>Il principio dell'ordinarietà</p> <p>Correzioni del valore ordinario</p> <p>Le fasi della stima</p> <p>La relazione di stima</p>
<p>MODULO 2: ESTIMO CIVILE O URBANO</p>	<p>Stima dei fabbricati</p> <p>Generalità</p> <p>Caratteristiche estrinseche</p> <p>Caratteristiche intrinseche</p> <p>Schema descrittivo nella relazione di stima</p> <p>Valore di mercato</p> <p>Il metodo di stima</p> <p>Stima a vista</p> <p>Procedimento mono-parametrico</p> <p>Procedimento multi-parametrico</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Valore di costo

Il costo totale di costruzione

Procedimento sintetico

Procedimento analitico

Valore di trasformazione

Valore di demolizione

Valore complementare

Stima di un appartamento

Valore di trasformazione di un appartamento

Stima delle aree edificabili

Caratteristiche dell'area edificabile

Criteri di stima

Valore di mercato

Il mercato delle aree edificabili

Metodo di stima

Procedimenti di stima

Correzioni del valore ordinario

Valore di trasformazione

Condominio

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>Millesimi di proprietà generale</p> <p>Criteri di calcolo dei millesimi</p> <p>I procedimenti di calcolo</p> <p>Millesimi d'uso</p> <p>Ascensore</p> <p>Acqua potabile</p> <p>La revisione delle tabelle millesimali</p> <p>Il governo del condominio</p> <p>Il regolamento di condominio</p> <p>L'amministratore</p> <p>L'assemblea</p> <p>Sopraelevazione di un fabbricato condominiale</p>
MODULO 3: ESTIMO LEGALE	<p>Stima dei danni ai fabbricati</p> <p>Il danno e il suo risarcimento</p> <p>Il contratto di assicurazione</p> <p>Stima dei danni ai fabbricati causati da incendio</p> <p>Procedura di risarcimento</p> <p>Stima del danno</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>Espropriazioni per causa di pubblica utilità</p> <p>Normativa essenziale</p> <p>L'iter espropriativo</p> <p>I soggetti dell'espropriazione</p> <p>Le fasi dell'espropriazione</p> <p>L'indennità di esproprio</p> <p>Servitù prediali coattive</p> <p>Servitù di passaggio, di elettrodotto, acquedotto e metanodotto</p> <p>Successioni ereditarie</p> <p>Aspetti giuridici ed estimativi relativi alle successioni ereditarie legittime e testamentali</p> <p>Aspetti giuridici ed estimativi relativi alle divisioni ereditarie</p>
<p>MODULO 4: ESTIMO CATASTALE</p>	<p>Catasto dei terreni</p> <p>Generalità</p> <p>Formazione</p> <p>Operazioni estimative</p> <p>Il sistema informativo catastale</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Conservazione Catasto dei fabbricati Formazione Operazioni estimative Formazione delle tariffe e delle rendite catastali
ED. CIVICA ESTIMO AMBIENTALE (cenni)	La valutazione economica dell'impatto dell'inquinamento sul patrimonio architettonico

MATEMATICA

a.s. 2023 / 2024

DOCENTE:	Boi Alida
TESTO ADOTTATO:	Tecniche matematiche – Nobili, Trezzi

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, Lim, materiale fornito dall'insegnante
MODALITA' DI LAVORO:	Lezione frontale, partecipata, problem solving
TEMPI:	3 ore a settimana

COMPETENZE RICHIESTE
Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

MODULI	ARGOMENTI
STUDIO DI FUNZIONE:	<p>Studio funzione completo con rappresentazione grafica finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dominio • segno • simmetrie • limiti agli estremi del campo - asintoti orizzontali e verticali

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none">• determinazione dei massimi e minimi relativi e assoluti
INTEGRALI INDEFINITI:	<ul style="list-style-type: none">• Primitive di una funzione e integrale indefinito• Proprietà dell'integrale indefinito• Integrali immediati• Integrazione di funzioni composte• Integrazione di funzioni razionali fratte
INTEGRALI DEFINITI:	<ul style="list-style-type: none">• Trapezoide: problema delle aree e definizione di integrale definito• Somma integrale superiore e inferiore• Relazione tra integrale definito e indefinito• Proprietà dell'integrale definito• Teorema della media• Teorema Torricelli-Barrow• Formula Leibniz-Newton: calcolo dell'integrale definito
FUNZIONI IN DUE VARIABILI:	Sistemi di disequazioni

MATERIA: TOPOGRAFIA A.S. 2023/2024

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

DOCENTI:	BASTONI TIZIANO ACCARDO FABIO (I.T.P.)
TESTO ADOTTATO:	CANNAROZZO, CUCHIARINI, MESCHIERI – MISURE, RILIEVO, PROGETTO VOL. 3 - (ED. ZANICHELLI)
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, lavagna interattiva, programmi informatici, CAD
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale in aula, lezione a distanza attraverso piattaforma Google Suite , attività di laboratorio in aula CAD

COMPETENZE RICHIESTE

Capacità di analisi, sintesi
Sviluppo del senso critico
Consolidamento di un metodo di lavoro autonomo
Acquisizione dei concetti di base
Adozione del lessico specifico

MODULI	ARGOMENTI
AGRIMENSURA	Calcolo delle aree con metodi numerici:

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none">• Per scomposizione di figure elementari• Area con la formula di camminamento• Area con la formula di Gauss• Area con le coordinate polari dei vertici
DIVISIONE DEI TERRENI	<p>Divisione di terreni mediante confini uscenti da punti stabiliti o mediante confini aventi una direzione stabilita (le aree hanno valore unitario uguale):</p> <ul style="list-style-type: none">• Divisione di particelle con dividenti passanti per un punto M assegnato sul perimetro o interno (stralcio di una bilatera e di una trilatera;• Divisione di particelle con dividenti parallele ad una direzione assegnata (stralcio di aree triangolari da una bilatera e una trilatera; stralcio di aree di forma trapezoidale)• Cenni all'aggiornamento di mappa catastale a seguito di frazionamento
SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI	<ul style="list-style-type: none">• Generalità, introduzione al problema• Spostamento dei confini rettilinei (per un punto assegnato; parallelamente ad una

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>direzione assegnata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettifica dei confini bilateri, trilateri (per un punto assegnato ad un estremo del confine; parallelamente ad una direzione assegnata) <p>Le aree divise dai confini hanno valore unitario uguale.</p>
CALCOLO DEI VOLUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Scavi e rilevati • Volume di prismi generici • Volume dei prismoidi
SPIANAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità sugli spianamenti • Piani quotati • Definizioni e convenzioni: volume dello spianamento, quota del terreno, quota di progetto, quota rossa, punti di passaggio, linea di passaggio, piano di progetto • Le fasi della procedura di calcolo di uno spianamento • Spianamenti con piano orizzontale di solo sterro – solo riporto – misti – compenso. • Linea di massima pendenza.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<ul style="list-style-type: none">• Spianamenti inclinati di solo sterro – solo riporto – misti – compenso.
<p>IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Generalità, evoluzione storica e definizioni (manufatto stradale, classificazione delle strade – analisi del traffico - velocità di progetto)• Andamento planimetrico dell'asse stradale: studio preliminare del tracciato (tracciolino) - Studio definitivo del tracciato planimetrico (rettifica)• Elementi delle curve circolari orizzontali e relazioni fra gli stessi;• Andamento altimetrico dell'asse stradale: profilo longitudinale (profilo nero e rosso) – quote di progetto e quote rosse - livellette di compenso• Andamento altimetrico trasversale: le sezioni – parzializzazione delle sezioni• Calcolo dei volumi del solido stradale (fra 2 sezioni omogenee, fra due sezioni non omogenee, in presenza di sezioni miste)

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>NB - Durante l'anno è stato eseguito un progetto stradale di un breve tratto di strada in collina (planimetria e profilo longitudinale)</p> <p>In giallo le parti di programma che verranno affrontate dopo il 9 Maggio (data di approvazione del documento del 15 Maggio)</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Percorsi ciclabili</p>	<p>Normativa, tipologie e intersezioni con l'asse viario.</p> <p>Analisi di un luogo e possibile inserimento di una pista ciclabile al fine di migliorare la sicurezza stradale e facilitare lo scorrimento dei veicoli, (Delibera CIPESS 14 aprile 2022, n. 13)</p> <p>ob.11 agenda 2030</p>

MATERIA: LINGUA INGLESE

A.S. 2023/2024

DOCENTE	Bonetti Rossana
TESTO ADOTTATO	New Landscapes, Edisco

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo lectures presentazioni
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale lavori di gruppo pairwork
COMPETENZE RICHIESTE	
1	utilizzare in modo corretto la lingua come prerequisito per il consolidamento di una competenza comunicativa adeguata al raggiungimento degli obiettivi specifici del quinto anno
2	Comprendere e contestualizzare testi scritti e orali di diversa tipologia
3	Esporre contenuti di carattere specifico coerenti per area lessicale e contenuti all'indirizzo di studi

MODULI	ARGOMENTI
---------------	------------------

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

House planning	Building elements (foundations, walls and floors, stairs) Renovation and Historical building restoration
Public Works	Roads Bridges and Tunnels Railway Stations
The Workplace	Civil Engineering Earthquake Engineering Safety in the Yard (Safety in the workplace ,Safety Signs)
Settlements	Types of Settlements Urban Zoning Urban Sprawl (the definition) Real Estate Evaluation (the definition) History of City Planning

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	The Master Plan
History of Architecture	Romanesque and Gothic the Renaissance, The Baroque the 19 th century , The Masters of Modern Architecture (FL Wright, W Gropius, , Le Corbusier) Contemporary architecture (F Ghery, C N Foster R Piano)

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

A.S. 2023/2024

DOCENTE: ROSSI CLAUDIO

TESTO: La domanda dell'uomo ed. Marietti

Strumenti didattici: lezione frontale

Uscite didattiche

Utilizzo LIM

COMPETENZE RICHIESTE

1. Saper ascoltare
2. Saper dialogare
3. Saper collegare i vari saperi
4. Essere critici

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ARGOMENTI TRATTATI

Accoglienza. Presentazione programma. Progetto graffiti
Preparazione al viaggio a Barcellona
La famiglia oggi: Sagrada familia
Etsuro Soto
Prendersi per mano: responsabilità
Tra fato e destino
Il rispetto delle differenze: inclusione
Nosce te ipsum
Nell'uomo il volto nascosto di Dio: il progetto del Padre
Uno studente americano presenta : L'università negli Stati Uniti d'America
Capire e comprendere
Analisi intervista al dott. Cottarelli
Fuori dal coro
I 40 giorni nel deserto: ritrovarsi
Considerazioni su vari testi di canzoni
Chi sono io per voi? (citazione biblica) allo scoperto. La mia immagine proiettata.
Visita agli impianti della scuola: guardare e vedere
Lettura relazione viaggio a Barcellona fatta dall'insegnante
Il senso del mio tempo: il Kairos
Remember di un cammino
Considerazione: il mio capolavoro
Andare oltre: più in là, più in là.
L'uomo dietro ogni volto. Culture e religioni.

PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI

DOCENTI

SARTA GIORGIO - I.T.P.: ACCARDO FABIO

TESTO ADOTTATO

“Corso di Progettazione Costruzioni Impianti” di Carlo Amerio e Umberto Alasia – SEI editore – voll. 2A - 2B e 3

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI	Personal computers delle aule di informatica con programma Autocad; calcolatrice scientifica; smart tv e lavagna elettronica.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezioni frontali, esercitazioni numeriche, esercitazioni grafiche progettuali.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Capacità di progettare edifici residenziali, pubblici e produttivi tenendo conto della normativa urbanistica e delle norme tecniche.
2	Capacità di dimensionare e verificare semplici elementi strutturali.
3	Saper riconoscere gli stili architettonici degli edifici costituenti il nostro patrimonio edilizio.

MODULI	ARGOMENTI
<u>MODULO A: URBANISTICA</u>	<p><u>A.1 Definizione e storia dell'Urbanistica</u></p> <p>L'Urbanistica, l'Antica Grecia e l'impero Romano; l'Urbanistica nel Medio Evo e nel Rinascimento; l'Urbanistica dopo la rivoluzione industriale; Le Corbusier, i CIAM e la carta di Atene; l'Urbanistica moderna in Italia.</p> <p><u>A.2 La pianificazione urbanistica in Italia e alcune leggi urbanistiche</u></p> <p>La legge sull'esproprio del 1865. La legge fondamentale urbanistica n.1150 del 1942; legge 167 del 1962; legge ponte del 1967 e D.M. del 1968;</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>legge Bucalossi del 1977 e concessione edilizia; legge Galasso per la protezione delle bellezze paesaggistiche; i vincoli edilizi; la V.A.S.; l'abusivismo edilizio e i condoni relativi; T.U. del 2001 e permesso di costruire; semplificazioni per gli interventi sul costruito: la SCIA e la CILA.</p>
<p><u>MODULO B: COSTRUZIONI</u></p>	<p><u>B.1 Meccanica del terreno</u></p> <p>Caratteristiche fisiche delle terre; caratteristiche meccaniche delle terre: coesione e angolo di attrito, resistenza al taglio; granulometria; indagini in sito; prove di carico e portanza.</p> <p><u>B.2 Le fondazioni</u></p> <p>Carico limite e portanza del terreno; tipologia e scelta delle fondazioni; fondazioni "a plinti": dimensionamento di plinti rigidi in calcestruzzo e di plinti elastici in c.a.; Altre tipologie di plinti: "a bicchiere" per edifici prefabbricati; plinti per edifici in acciaio.</p> <p><u>B.3 Spinta delle terre</u></p> <p>Spinta attiva e spinta passiva; spinta attiva: teoria di Rankine per terrapieno con sovraccarico e senza; metodo grafico di Poncelet – Rebahn per terrapieni con superficie inclinata.</p> <p><u>B.4 Muri di contenimento delle terre</u></p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>Tipologie, materiali e forma. Muri di sostegno rigidi (a gravità): dimensionamento e verifiche di stabilità. Muri di sostegno elastici (a mensole in c.a.) dimensionamento e verifiche di stabilità.</p>
<p><u>MODULO C: PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA DI EDIFICI PUBBLICI E PRODUTTIVI</u></p>	<p><u>C.1 Le normative per la progettazione di edifici pubblici</u></p> <p>D.M. 18 – 12 – 1975 (scuole); D.M. 26 – 08 – 1992 (prevenzione incendi); D.P.R. 503/96 (norme per il superamento delle barriere architettoniche negli edifici pubblici); D.M. 01 – 02 – 1986 (parcheggi interrati).</p> <p><u>C.2 Tipi edilizi per edifici pubblici e produttivi</u></p> <p>L'integrazione fra progettazione architettonica, strutturale ed impiantistica. Schemi distributivi, piante, sezioni e particolari costruttivi per: scuole, bar, ristoranti, alberghi, edifici per uffici, supermarket, edifici rurali.</p>
<p><u>MODULO D: STORIA DELL'ARCHITETTURA</u></p>	<p><u>D.1 La costruzione nel mondo antico</u></p> <p>L'architettura sacra in Egitto; la costruzione in Mesopotamia; la costruzione in Grecia: edifici pubblici ed edifici sacri; i tre ordini dei templi greci.</p> <p><u>D.2 La costruzione nel mondo Romano</u></p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

L'ingegneria Romana, la domus e l'insulae, gli edifici sacri, le infrastrutture, le basiliche cristiane.

D.3 La costruzione nell'Europa medioevale

L'abitazione nel medio evo; le chiese: la pianta e le strutture a volta; il Romanico nelle varie regioni d'Italia; il Gotico: lo schema costruttivo e le caratteristiche in Europa centro – settentrionale ed in Italia.

D.4 L'architettura Rinascimentale

L'Umanesimo, Brunelleschi, la prospettiva, la comunanza con le altre arti, la cupola di S. Maria del fiore; le opere fiorentine di Leon Battista Alberti; Donato Bramante; Michelangelo e la cupola di S. Pietro in Vaticano.

D.5 Il Barocco

Le caratteristiche del Barocco in Italia; le opere di Gian Lorenzo Bernini e Francesco Borromini a Roma; le opere di Guarino Guarini e Filippo Juvara in Piemonte.

D.6 La costruzione nell'Ottocento

La rivoluzione industriale, l'ingegneria e le grandi infrastrutture; il Neoclassicismo in Architettura; l'Eclettismo, l'Art Nouveau in Europa.

D.7 L'Architettura nella prima metà del novecento

L'Architettura Razionalista, la funzionalità, la purezza delle forme; Le Corbusier e i cinque punti

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>dell'architettura, villa Savoye e l'unità di abitazione di Marsiglia; Walter Gropius, il Bauhaus di Dessau, Ludwig Mies van Der Rohe; il Razionalismo in Italia, Giuseppe Terragni, Marcello Piacentini, Pier Luigi Nervi.</p> <p>L'Architettura Organica in America, F. L. Wright, le case della prateria e la casa Kaufmann.</p> <p><u>D.8 L'Architettura nella seconda metà del novecento</u></p> <p>Il Neorealismo, Ludovico Quaroni e Mario Ridolfi. Pier Luigi Nervi, le volte ondulate e la prefabbricazione strutturale; l'Architettura di Aldo Rossi.</p> <p><u>D.9 L'Architettura contemporanea</u></p> <p>L'High Tech: Renzo Piano, Richard Rogers e Norman Foster.</p> <p>Il Decostruttivismo: Peter Eisenmann, Frank Owen Gehry e Zaha Adid.</p>
<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<p>La tutela delle bellezze paesaggistiche mediante la normativa urbanistica e l'apposizione di vincoli; la valutazione di impatto ambientale; il fenomeno dell'abusivismo edilizio e la pratica dei condoni edilizi.</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO

DOCENTE	SARTA GIORGIO
TESTO ADOTTATO	“CSL – Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro” di Valli Baraldi – SEI Editrice – vol. unico.
STRUMENTI DIDATTICI	Lavagna elettronica e smart tv.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezioni frontali, esercitazioni grafiche.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscenza della disciplina dei lavori privati e di quelli pubblici.
2	Saper progettare il cantiere in funzione delle diverse tipologie di lavori.
3	Saper allestire e gestire il cantiere utilizzando correttamente macchine, impianti ed opere provvisoriale.

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULO A: DISCIPLINA DEI LAVORI PRIVATI E DI QUELLI PUBBLICI

Titoli abilitativi per nuove costruzioni e per interventi sul costruito: permesso di costruire, CILA e SCIA.

I lavori pubblici: l'iter di realizzazione delle opere, la programmazione, i diversi livelli di progettazione, la validazione, l'affidamento dei lavori, il bando di gara e le varie procedure, l'esecuzione ed il collaudo delle opere. L'A.N.A.C., IL R.U.P., il direttore dei lavori, i coordinatori della sicurezza, il collaudatore, gli appaltatori.

MODULO B: IL PROGETTO DEL CANTIERE

Il quadro normativo per i cantieri; il progetto del cantiere, obblighi del C.S.P., obblighi delle imprese, il layout di cantiere; interazione del cantiere con il contesto ambientale: caratteristiche dell'area di cantiere in relazione all'accessibilità, alle condizioni ambientali e a quelle climatiche.

Analisi delle condizioni di lavoro: interferenze con reti infrastrutturali e con attività produttive nelle vicinanze. Analisi della presenza di agenti pericolosi per la salute.

MODULO C: L'ALLESTIMENTO DEL CANTIERE

La recinzione di cantiere; gli accessi; il cartello di cantiere; i baraccamenti: caratteristiche costruttive; i servizi igienici; le postazioni di lavoro fisse; aree di stoccaggio dei materiali; aree per il deposito dei rifiuti: normativa e caratteristiche; gli impianti del cantiere: impianto elettrico, fornitura e distribuzione dell'energia elettrica, i quadri elettrici, i cavi, le prese e le spine da cantiere; l'impianto di illuminazione; l'impianto di messa a terra e quello di protezione dai fulmini; l'impianto idrico - sanitario.

Le opere provvisorie di servizio: andatoie e passerelle, scale portatili, trabattelli, ponti su cavalletti.

I lavori in quota: i rischi, i DPC e i DPI anticaduta.

I ponteggi: i diversi tipi e i loro componenti; il PIMUS; i parapetti provvisori. Scavi e demolizioni.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULO D: LA CONTABILITA' DEI LAVORI

Il diagramma di Gantt; il giornale dei lavori; il libretto di misura delle lavorazioni e delle provviste; il registro di contabilità; lo stato di avanzamento dei lavori; il conto finale dei lavori.

Allegati: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO, UDA DI EDUCAZIONE CIVICA DI RIFERIMENTO E RELATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE