

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ESAME DI STATO anno 2023-2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 SERALE

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 3
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 4
Interazione docenti e alunni	Pag. 5
Valutazione	Pag. 6
Storia della classe	
Componente docenti	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 9
Simulazioni	Pag. 10
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Obiettivi e competenze	Pag. 12
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 14
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 15

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Area Orientamento in uscita (DM 328/22)	
Progetto d'Istituto	Pag. 17
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 18
Programmi delle singole discipline	Pag. 18
Griglia valutazione Prove d'Esame UDA Educazione civica	allegati

Deliberato il 6 maggio 2024

Coordinatore C.d.C
Prof.ssa Gloria Grazioli

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in *Amministrazione, Finanza e Marketing*, oltre a possedere una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

QUADRO ORARIO

AFM PERCORSO SERALE (TERZO PERIODO DIDATTICO)

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana					3
Storia, Cittadinanza, Costituzione					2
Lingua Inglese					2
Seconda lingua comunitaria					2
Matematica					3
Economia Politica					2
Diritto					2
Economia aziendale					6
TOTALE ORE					22

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Ogni periodo didattico dei percorsi serali ha un orario complessivo pari al 70% di quello previsto dai corrispondenti percorsi diurni

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze · Segue con costanza il lavoro scolastico

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none">· Segnalare le espressioni generiche· Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico· Incoraggiare le letture e gli approfondimenti	<ul style="list-style-type: none">· Si esprime in modo chiaro e corretto· Utilizza con proprietà e consapevolmente il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none">· Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica· Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati· Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali	<ul style="list-style-type: none">· Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica· Sa valutare la propria preparazione· Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto
rispetto della persona e dei reciproci ruoli
collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante :

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**
- * **Prove Invalsi**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo che si è svolto dal 5 al 10 febbraio 2024, si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno e in parte finanziata con il progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]						
4 [^]						
5 [^]	12	3	9	//		

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO	
ITALIANO	3	DI PRIMIO LUCIA		Firma autografa sull'originale
STORIA	2	RAIMO GIOVANNI		Firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	6	VUOTO CARLO		Firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	GRAZIOLI GLORIA		Firma autografa sull'originale
INGLESE	2	BERNABE' DANIELA		Firma autografa sull'originale
DIRITTO	2	TREVISANI LAURA		Firma autografa sull'originale
ECONOMIA POLITICA	2	BERTOLETTI GIOVANNI		Firma autografa sull'originale
FRANCESE*	2	BERNABE' DANIELA		Firma autografa sull'originale

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

***quattro studenti, che all'atto dell'iscrizione hanno opzionato una seconda lingua comunitaria diversa, sosterranno nel mese di maggio l'esame sulla lingua di cui avevano già in precedenza iniziato lo studio ai sensi del RD 653 del 4 maggio 1925 art. 18, ai fini di conseguire la valutazione utile all'ammissione all'Esame di Stato.**

PROFILO DELLA CLASSE

Composizione	La classe si è formata su un gruppo di studenti provenienti da percorsi di primo livello, tenuti dal CPIA, finalizzati al conseguimento della certificazione relativa al raggiungimento dell'obbligo scolastico e al superamento degli esami di idoneità presso il nostro Istituto. A questi studenti se ne sono aggiunti altri che non hanno superato l'Esame di Stato nelle ultime sessioni e studenti che avevano abbandonato gli studi da tempo.
Partecipazione all'attività didattica	Tutti gli studenti hanno sottoscritto il Patto Formativo, di cui al D.P.R. n.263/2012, riguardante il proprio percorso di studio personalizzato ed hanno seguito in maniera più o meno regolare le lezioni. Si sottolineano le difficoltà, riscontrate in alcuni casi, nell'esposizione orale che sono dovute ad una certa emotività e alla condizione di studente straniero (italiano L2) che condizionano, penalizzando a volte, i risultati. Tali difficoltà sono invece superate agevolmente quando i corsisti vengono opportunamente guidati, incoraggiati e sostenuti durante il colloquio.
Rispetto degli impegni	Si sottolinea che per quanto concerne l'impegno un buon gruppo di studenti si è distinto per il

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>lavoro autonomo, mentre una residua parte di essi ha globalmente colto le continue e diverse sollecitazioni proposte dai docenti solo durante lo svolgimento delle lezioni, senza un approfondimento personale dei contenuti. In questi casi, come pertinente ad un indirizzo di studi per adulti, va sottolineato che le conoscenze e le competenze, sia curricolari che extracurricolari, hanno accompagnato in un'unica trama il loro percorso scolastico e che gli insegnanti ne hanno consapevolmente preso atto.</p>
Socializzazione	<p>Si segnala comunque che nonostante l'eterogeneità degli studenti, diversi per età, nazionalità, cultura e grado di istruzione, questi si sono perfettamente integrati in un vero gruppo classe creando un clima sereno e favorevole all'insegnamento/apprendimento.</p>
Metodo di studio	<p>L'impostazione della programmazione, nel rispetto dei contenuti estratti dalle singole discipline, ha avuto un naturale sviluppo legato alla realtà quotidiana vissuta nelle esperienze di vita e lavorative dei corsisti o comunque al loro interesse economico e culturale. Ogni docente, servendosi delle tecniche della propria disciplina, ha curato il metodo di studio dei corsisti cercando di consolidare e potenziare i risultati acquisiti.</p>
Partecipazione alle attività extracurricolari	<p>Gli studenti sono stati coinvolti in varie attività promosse dalla scuola ed in particolare progetti di orientamento in uscita, attività del caffè letterario</p>

SIMULAZIONI

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Prima prova scritta	4 maggio
Seconda prova scritta	27 maggio
Colloquio	prima settimana di giugno

IL COLLOQUIO O.M. 55 22 marzo 2024 art. 22

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Utilizzate per *“esplicitare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formative” (OM 55/2024 art. 10 comma 1)*

AREE TEMATICHE	materie coinvolte
-------------------	-------------------

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>GUERRA E PACE</p>	<p>Diritto</p> <p>Economia az.le</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Educazione civica</p> <p>Italiano</p> <p>Ec. politica</p>
<p>UE</p>	<p>Diritto</p> <p>Economia az.le</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Educazione civica</p> <p>Italiano</p> <p>Ec. politica</p>
<p>STATO E STATI</p>	<p>Diritto</p> <p>Economia aziendale</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Educazione civica</p> <p>Italiano</p> <p>Ec. politica</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>TOTALITARISMI E DITTATURE</p>	<p>Diritto</p> <p>Economia az.le</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Matematica</p> <p>Educazione civica</p> <p>Italiano</p> <p>Ec. politica</p>
<p>ECONOMIA FRA PUBBLICO E PRIVATO</p>	<p>Diritto</p> <p>Economia az.le</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Educazione civica</p> <p>Italiano</p> <p>ec.politica</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

LA LOGISTICA	Diritto Economia az.le Storia Inglese Educazione civica Italiano ec.politica
MARKETING	Diritto Economia az.le Storia Inglese Educazione civica Italiano ec.politica

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 55/2024 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **matematica** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 6, è stata svolta nei mesi di gennaio e ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa GLORIA GRAZIOLI** e della docente di lingua inglese **prof.ssa DANIELA BERNABE'** e dello studente del **MIT di Boston Patrick Timons**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato l'argomento **Operational Research**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Argomento:

MIGRAZIONI E MIGRANTI

La classe è composta da studenti e studentesse cittadini italiani, cittadini comunitari e da stranieri. Le diverse provenienze, esperienze e motivazioni personali costituiscono una condizione favorevole alla riflessione sul tema delle migrazioni e alla comparazione delle differenti scelte politiche nazionali di gestione dei fenomeni globali.

La scelta tematica è stata operata, inoltre, per la rilevanza dell'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali - anche in prospettiva storica - e per l'opportunità di mettere in dialogo la classe con altri soggetti e contesti al fine di riconoscere la relazione tra le dimensioni locale/globale

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA (DM 328/22)

Il DM 328 del 22 dicembre del 2022 ha introdotto le figure del docente **tutor** e **orientatore** nel sistema scolastico italiano, attivando un percorso formativo online per equipaggiare i futuri esperti, guidandoli verso quelle **competenze necessarie** per svolgere il loro ruolo efficacemente.

Centrale all'intero percorso di orientamento è l'ePortfolio in chiave digitale, di cui al DM 328/22. Il docente tutor: **Prof. Gloria Grazioli** ha coadiuvato gli studenti a rivedere gli aspetti fondamentali che contraddistinguono il proprio ePortfolio personale ed in particolare:

- **le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
- **la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente** in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Progetto d'istituto

Orientamento universitario	<ul style="list-style-type: none"> ● corso in preparazione ai test universitari (matematica) ● simulazione test universitari ● presentazione facoltà universitarie e ITS anche straniere
Orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● simulazione colloqui di lavoro ● incontro con le professioni e i professionisti per una scelta consapevole ● incontri con l'Ispettorato del lavoro e associazioni di categoria
altro	<ul style="list-style-type: none"> ● progetto European Citizenship through Media (gruppo di studenti) ● Seminario presentazione dati provinciali sull'occupabilità

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Ai sensi dell'OM 55 del 22 marzo 2023 art 22 comma 8 lettera b “per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.”