

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

ESAME DI STATO anno 2023-2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A SIA

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3 - 4
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5 - 7
Storia della classe	Pag. 7 - 8
Componente docenti	Pag. 7
Profilo della classe	Pag. 7 - 8
Simulazioni	Pag. 9
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	
Obiettivi e competenze	Pag. 9 - 10
CLIL	
Obiettivi e competenze	Pag. 10 - 11
Area Educazione Civica	
Obiettivi e competenze	Pag. 11 - 12
Area Orientamento in uscita (DM 328/22)	
Progetto d'Istituto	Pag. 12 - 14
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag.
Programmi delle singole discipline	Pag. 14
Griglia valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Deliberato il 7 maggio 2024

Coordinatore C.d.C
Prof.ssa Cassero Giuseppa Loredana

Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Nell'articolazione *Sistemi informativi aziendali*, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione , sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

SIA

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			3	3	2
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Geografia	3	3			
Economia Politica			3	2	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<ul style="list-style-type: none"> · richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Segue con costanza il lavoro scolastico
---	---

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante:

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**
- * **Prove Invalsi**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI
1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo che si è svolto dal 5 al 10 febbraio 2024, si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno e in parte finanziata con il progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	16	7	9	1		6
4 [^]	19	8	11	4	2	6
5 [^]	17	6	11			

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO
ITALIANO	4	Strinati Clementina	SI
STORIA	2	Strinati Clementina	SI
ECONOMIA AZIENDALE	7	Bianchini Luisella	SI
MATEMATICA	3	Cassero Giuseppa Loredana	SI
INFORMATICA	5	Braghieri Alberto	NO
INGLESE	3	Bonetti Rossana	SI
SCIENZE MOTORIE	2	De Marco Lucia	NO
RELIGIONE	1	Guerreschi Parizzi Angelo	SI
DIRITTO	2	Reali Francesca	NO
ECONOMIA POLITICA	3	Reali Francesca	NO
LAB. INFORMATICA	3	Rossi Egidio	NO

STORIA DELLA CLASSE

Composizione

La classe nel corrente anno scolastico annovera
17 alunni di cui 6 maschi e 11 femmine, molti

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	dei quali sono residenti in centri vicini o province limitrofe.
Partecipazione all'attività didattica	<p>Tra gli alunni si evidenzia una certa disomogeneità per quanto riguarda l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo.</p> <p>Si segnalano alcuni casi di alunni più meritevoli in tutte le materie oggetto di studio.</p>
Rispetto degli impegni	<p>Accanto ad un piccolo gruppo che si distingue per costanza e regolarità nello studio, va segnalata la presenza di studenti poco motivati che tendono sovente a non rispettare le consegne loro assegnate. Si segnala la frequenza non costante da parte di alcuni studenti.</p>
Socializzazione	<p>Le relazioni interpersonali tra gli alunni sono sempre state caratterizzate da rapporti globalmente corretti. Non sono emersi episodi di conflittualità.</p>
Metodo di studio	<p>Gli alunni più diligenti e partecipi alle proposte didattiche hanno ottenuto risultati sufficienti e, in alcuni casi, buoni, grazie anche ad un adeguato metodo di studio. Permangono, tuttavia, delle situazioni di gravi lacune che non sono state colmate, soprattutto a causa dello scarso impegno di alcuni studenti, studio inadeguato soprattutto in alcune discipline ma anche di oggettive difficoltà evidenziate nel triennio.</p>
Partecipazione alle attività extracurricolari	<p>Un comportamento adeguato è stato rilevato in occasione di attività organizzate dalla scuola o extra-curricolari. Anche in occasione delle gite di istruzione hanno tenuto un comportamento corretto. Le attività di PCTO sono state svolte per il terzo anno a scuola con attività proposte dall'istituto e per il quarto anno presso aziende al termine delle attività scolastiche. Alcuni alunni hanno ricevuto il premio del Concorso Masserini.</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	13/05/2024
Seconda prova scritta	27/05/2024

IL COLLOQUIO O.M. 55 22 marzo 2024 art. 22

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

TITOLO	MATERIA
La seconda guerra mondiale	Matematica Italiano Storia Scienze motorie e sportive
Le imposte	Economia aziendale Economia politica Storia Italiano
I trasporti	Inglese Storia
Marketing e pubblicità	Economia aziendale Inglese Matematica

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	Storia Italiano Informatica
Il bilancio	Economia aziendale Matematica Storia Italiano Economia politica Inglese
Analisi dei costi delle imprese industriali	Economia aziendale Matematica
La gestione delle scorte	Economia aziendale Matematica Storia Italiano
La gestione dei beni strumentali	Economia aziendale Matematica
L'unione europea	Diritto Inglese

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content - contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

Language - lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Integrated Learning - apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 55/2024 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **MATEMATICA** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 7, è stata svolta nei mesi di gennaio e maggio, ha visto la collaborazione dell'insegnante di materia **prof.ssa G. LOREDANA CASSERO** e della docente di lingua inglese **prof.ssa MARIANGELA CUTER**. Con l'ausilio di lezioni frontali, letture ed esercitazioni in classe hanno trattato l'argomento **INTRODUZIONE ALLA RICERCA OPERATIVA**. Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Argomento:

MACROAREA: SVILUPPO SOSTENIBILE

Costituzione e ambiente: per *uno sviluppo sostenibile*.

Vedi UDA allegata

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA (DM 328/22)

Il DM 328 del 22 dicembre del 2022 ha introdotto le figure del docente **tutor** e **orientatore** nel sistema scolastico italiano, attivando un percorso formativo online per equipaggiare i futuri esperti, guidandoli verso quelle **competenze necessarie** per svolgere il loro ruolo efficacemente.

Centrale all'intero percorso di orientamento è l'ePortfolio in chiave digitale, di cui al DM 328/22. Il docente tutor: **Prof. G. LOREDANA CASSERO** ha coadiuvato gli studenti a rivedere gli aspetti fondamentali che contraddistinguono il proprio ePortfolio personale ed in particolare:

- **le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
- **la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente** in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Progetto d'istituto

Orientamento universitario	<ul style="list-style-type: none">• corso in preparazione ai test universitari (matematica)• simulazione test universitari• presentazione facoltà universitarie e ITS anche straniere
Orientamento al lavoro	<ul style="list-style-type: none">• simulazione colloqui di lavoro• incontro con le professioni e i professionisti per una scelta consapevole• incontri con l'Ispettorato del lavoro e associazioni di categoria

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	
Concorso Masserini	classe	
Progetto Rotary	classe	
Incontro ITS di Piacenza e Parma	classe	
Lezioni con studente MIT	classe	
Incontro Ispettorato del Lavoro	classe	
Prof. FABIO ANTOLDI	classe	
Prof. CARLO COTTARELLI	classe	

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Prof. FABRIZIO CRESPI	classe
Prof. PAOLO BOLDI	classe

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

DIRITTO

DOCENTE	FRANCESCA REALI
TESTO ADOTTATO	“DIRITTO” afm – sia DI BOBBIO, GLIOZZI, FOA’ ed. MONDADORI EDUCATION
STRUMENTI DIDATTICI	MANUALE, MATERIALE ON LINE
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’ DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, LAVORO DI GRUPPO, FLIPPED CLASSROOM
COMPETENZE RICHIESTE	
1	CONOSCERE I CONTENUTI INSERITI NEL PROGRAMMA
2	SAPER ANALIZZARE LE INFORMAZIONI E OPERARE I COLLEGAMENTI OPPORTUNI FRA I VARI ARGOMENTI
3	ORIENTARSI NELLA SCELTA DELLE CORRETTE SOLUZIONI ALLE PROBLEMATICHE INERENTI ALLA MATERIA

MODULI	ARGOMENTI
--------	-----------

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SEZ.A:

1:LO STATO E GLI STATI

LO STATO

NOZIONE, CARATTERISTICHE E POTERI. STATO E NAZIONE

RELAZIONI E ORDINAMENTO INTERNAZIONALI; FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE; ONU; PRINCIPI COSTITUZIONALE DELL'ITALIA IN TEMA DI ORDINAMENTO INTERNAZIONALE.

UE: CARATTERI, ORGANIZZAZIONE, FONTI NORMATIVE, COMPETENZE, POLITICHE E BILANCIO.

VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO: DALL'UNITA' AD OGGI

DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI:

LIBERTA', UGUAGLIANZA, PERSONALE, DI DOMICILIO, CORRISPONDENZA, DI CIRCOLAZIONE, DI MANIFESTAZIONE DEL PENSIERO, RELIGIOSA; LA FAMIGLIA, I DIRITTI SOCIALI; I DOVERI DEI CITTADINI.

SEZ.B: DAI CITTADINI ALLO STATO

SEZ.C: ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

ELEZIONI E FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA:

DEMOCRAZIA; DIRITTO DI VOTO; SISTEMI ELETTORALI; ELEZIONI IN ITALIA; REFERENDUM; PARTITI POLITICI E GRUPPI DI INTERESSE

FORME DI GOVERNO NELLO STATO DEMOCRATICO
FORMA DI GOVERNO PARLAEMTARE E PRESIDENZIALE.

PARLAMENTO: CAMERA E SENATO; PARLAMENTARI; ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO; DURATA E SCIOGLIMENTO ANTICIPATO; FUNZIONI; FORMAZIONE DELLE LEGGI; LEGGI COSTITUZIONALI

GOVERNO: COMPOSIZIONE, FORMAZIONE, CRISI, FUNZIONI; ATTI NORMATIVI DEL GOVERNO.

IL PDR:

ELEZIONE, CARICA, SUPPLENZA, FUNZIONI, RESPONSABILITA'.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

SEZ.D: LA P.A.

CORTE COSTITUZIONALE:
NATURA E COMPOSIZIONE FUNZIONI; RUOLO.

LA MAGISTRATURA:
ORDINARIA E SPECIALE; PRICIPI GENERALI RELATIVI
ALLA
FUNZIONE GIURISDIZIONALE; INDIPENDENZA;
ORGANIZZAZIONE; FUNZIONE DELLA CORTE DI
CASSAZIONE, INTERPRETAZIONE DELLA LEGGE E
GIURISPRUDENZA;

REGIONI ED ENTI LOCALI:
STORIA E VICENDE; CENTRO E PERIFERIA; REGIONI,
CITTA' METROPOLITANE E COMUNI

STRUTTURA AMMINISTRATIVA:
ESPANZIONE; DIFFERENZA RISPETTO ALL'ATTIVITA'
POLITICA;
ORGANI AMMINISTRATIVI; LE AMMINISTRAZIONI
PUBBLICHE; MINISTARI; ORGANI PERIFERICI; ORGANI
CONSULTIVI; CONSIGLIO DI STATO; CONTROLLI
AMMINISTRATIVI; AUTORITA' INDIPENDENTI.

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA:
PRICIPI; DISCREZIONALITA'; ATTI; PROVVEDIMENTI (
NOZIONE E TIPOLOGIE); PROCEDIMENTO
AMMINISTRATIVO;INVALIDITA' DEGLI ATTI
AMMINISTRATIVI E RELATIVI RIMEDI; BENI PUBBLICI

Il diritto alla salute

Educazione civica

ECONOMIA POLITICA

DOCENTE

FRANCESCA REALI

TESTO ADOTTATO

ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA UP

Aut. VINCI ORLANDO

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	ED. TRAMONTANA
STRUMENTI DIDATTICI	MAUALE, ARTICOLI DI GIORNALE, INTERNET
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	LEZIONE FRONTALE, FLIPPED CLASSROOM.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	CONOSCERE I CONTENUTI INSERITI NEL PROGRAMMA
2	SAPER ANALIZZARE LE INFORMAZIONI E OPERARE I COLLEGAMENTI OPPORTUNI FRA I VARI ARGOMENTI
3	ORIENTARSI NELLA SCELTA DELLE CORRETTE SOLUZIONI ALLE PROBLEMATICHE INERENTI ALLA MATERIA

MODULI	ARGOMENTI:
TEMA 1 STRUMENTI E FUNZIONI DELL'ECONOMIA PUBBLICA	<p>CAP.1: ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA</p> <p>Studio dell'economia pubblica; caratteri; soggetti; intervento pubblico in economia; sua evoluzione storica; imperfezioni del mercato e difficoltà dell'intervento pubblico</p> <p>CAP.2: STRUMENTI DI POLITICA ECONOMICA</p> <p>Diversi modi di intervento pubblico; politiche fiscali e monetaria; regolazione; esercizio di imprese pubbliche; gestione di demanio e patrimonio.</p> <p>CAP.3: FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE.</p> <p>Funzioni della politica economica; allocazione delle risorse e fallimenti del mercato; beni pubblici puri; esternalità; beni di merito; situazioni di monopolio; l'insufficiente informazione.</p> <p>CAP.4: REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

TEMA 2:
FINANZA PUBBLICA

Nozione; limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione.

CAP.5: POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA.

Integrazione europea; competenze dell'UE e politiche nazionali; area della moneta unica e politica monetaria europea; integrazione europea e politica fiscale nazionale.

CAP.1: SPESA PUBBLICA

Struttura, volume e variazioni quantitative; effetti economici del suo incremento; politiche di contenimento.

CAP. 2: ENTRATE PUBBLICHE

Sistema; classificazione; prezzi; tributi; pressione tributaria.

CAP.3: FINANZA LOCALE E FEDERALISMO FISCALE.

Evoluzione in Italia; Autonomia degli enti locali; sistemi di finanziamento; federalismo fiscale.

CAP.4: FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE.

Fondamento e funzione in Italia e nel mondo; effetti; espansione; previdenza e assistenza sociale; tutela della salute e SSN.

TEMA 3:
IL BILANCIO

CAP.1: FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO

Funzioni, caratteri, principi e struttura; normativa sul bilancio; risultati differenziali.

CAP.2: MANOVRA DI BILANCIO.

Impostazione del bilancio; legge di approvazione; flessibilità e aggiornamento; gestione e controlli; Rendiconto generale dello Stato; consolidamento dei conti pubblici.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>TEMA 4: IMPOSIZIONE FISCALE E SISTEMA TRIBUTARIO</p>	<p>CAP.3: BILANCI DI REGIONI ED ENTI LOCALI.</p> <p>Ruolo degli enti locali e coordinamento della finanza pubblica; sistema di bilancio degli enti territoriali ed equilibrio del loro bilancio.</p> <p>CAP.4: EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI.</p> <p>Problema del pareggio e teorie sulla politica di bilancio; limite sostenibile del disavanzo; disavanzo di bilancio e debito pubblico; vincoli europei alla creazione dei disavanzi</p> <p>CAP.1: IMPOSTE E SISTEMA TRIBUTARIO</p> <p>L'imposta: nozione e tipi; principi fondamentali del sistema tributario.</p> <p>CAP.2: EQUITÀ' DELL'IMPOSIZIONE</p> <p>Sue universalità e uniformità; teorie sulla ripartizione del carico tributario; indicatori della capacità contributiva; equità e diversi tipi di imposta.</p> <p>CAP.3: CERTEZZA E SEMPLICITA' DELL'IMPOSIZIONE</p> <p>Applicazione delle imposte; accertamento; riscossione; efficienza amministrativa dei vari tipi di imposte.</p> <p>CAP.4: EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE.</p> <p>Effetti macro e microeconomici; evasione, elusione, rimozione, traslazione, ammortamento, diffusione; effetti economici ed delle varie imposte.</p> <p>CAP.1: STRUTTURA.</p> <p>Evoluzione nel tempo e sistema vigente; principi costituzionali e norme tributarie; armonizzazione fiscale a livello UE; Statuto del</p>
---	---

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>TEMA 5: SISTEMA ITALIANO</p> <p style="text-align: center;">TRIBUTARIO</p>	<p>contribuente; amministrazione finanziaria dello Stato; Anagrafe tributaria.</p> <p>CAP.2: DETERMINAZIONE DEL REDDITO AI FINI FISCALI.</p> <p>Imposte sui redditi e concetto fiscale di reddito; redditi fondiari, di capitale, di lavoro dipendente e autonomo; redditi d'impresa; redditi diversi.</p> <p>CAP.3: IRPEF</p> <p>Presupposto e soggetti passivi; Profili economici dell'imposizione fiscale progressiva; determinazione della base imponibile e dell'imposta</p>

LINGUA INGLESE

DOCENTE	BONETTI ROSSANA
TESTO ADOTTATO	A. SMITH BEST PERFORMANCE PREMIUM, ELI
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo lectures presentazioni multimediali
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale lavori di gruppo pairwork

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPETENZE RICHIESTE	
1	utilizzare in modo corretto la lingua come prerequisito per il consolidamento di una competenza comunicativa adeguata al raggiungimento degli obiettivi specifici del quinto anno
2	Comprendere e contestualizzare testi scritti e orali di diversa tipologia
3	Produrre comunicazioni a carattere commerciale Conoscere e saper esporre contenuti relativi al commercio

MODULI	ARGOMENTI
MARKETING AND ADVERTISING	The role of marketing, marketing segmentation the marketing mix, the estended marketing mix, SWOT anlysis product life cycle, market research, focus group

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

INTERNATIONAL TRADE	The global market Trading procedures Trade organisations
TRANSPORT	Types of transport: by air , by water, by land , Transport documents Invoices Placing an order
PAYMENT METHODS	Open account Payment in advance Bank transfer Bill of exchange Documentary collection Letter of credit
THE UK AND THE USA	A brief history The political systems Political elections
THE EUROPEAN UNION EDUCAZIONE CIVICA	Institutions L'economia circolare

ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE	BIANCHINI LUISELLA
TESTO ADOTTATO	ASTOLFI, BARALE & RICCI ENTRIAMO IN AZIENDA UP volume 3 Casa editrice TRAMONTANA

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo in adozione Materiale predisposto dal docente (presentazioni e schemi) L.I.M. Foglio elettronico Excel, Codice Civile e T.U.I.R.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Esercitazioni in classe per l'applicazione pratica Esercitazioni in piccoli gruppi
COMPETENZE RICHIESTE	
GENERALI	Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione; Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo; Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali; Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale; Sviluppo del senso critico; Consolidamento di un metodo di lavoro
METODOLOGICHE	Capacità di problematizzazione Senso della complessità Procedimento rigoroso Autonomia dell'apprendimento Individuazione di concetti e strutture Elaborazione di schemi di sintesi Integrazione delle conoscenze Chiarezza espositiva

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
Contabilità Generale	<ul style="list-style-type: none">• Contabilità Generale• Immobilizzazioni: immateriali, materiali e finanziarie• Locazione e leasing finanziario• Scritture di assestamento e valutazioni di fine esercizio• Completamento, integrazione, rettifica e ammortamento• La rilevazione delle imposte dirette• Situazione contabile finale• Scritture di epilogo e chiusura
Bilanci aziendali	<ul style="list-style-type: none">• Bilancio d'esercizio• Sistema informativo di bilancio• Normativa sul bilancio• Composizione del bilancio d'esercizio• Criteri di valutazione• Principi contabili• Relazione sulla gestione
Analisi per indici	<ul style="list-style-type: none">• Interpretazione e analisi del bilancio• Riclassificazione Stato Patrimoniale e Conto Economico• Forme di Conto Economico Riclassificato• Margini di bilancio• Indici di bilancio• Analisi patrimoniale• Analisi finanziaria• Analisi economica

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Criteria per la redazione di un bilancio con dati a scelta	<ul style="list-style-type: none">• Principi generali di impostazione di un bilancio con dati a scelta• Parametri fondamentali• Svolgimento di esercitazioni con dati a scelta
Analisi per flussi	<ul style="list-style-type: none">• Flussi finanziari e flussi economici• Fonti e impieghi• Rendiconti finanziari• Variazione del Patrimonio Circolante Netto• Rendiconto finanziario per flussi di P.C.N.• Cash Flow e rendiconto finanziario per flussi di cassa
Analisi del bilancio socio-ambientale	<ul style="list-style-type: none">• Rendicontazione sociale e ambientale• La normativa per le società di maggiori dimensioni• Bilancio socio-ambientale• Produzione e distribuzione del valore aggiunto

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Imposizione fiscale in ambito aziendale	<ul style="list-style-type: none">• Imposte dirette e indirette• Concetto tributario e principi di determinazione del reddito d'impresa• Ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni• Spese di manutenzione e riparazione• Deducibilità fiscale degli interessi passivi• Trattamento fiscale delle plusvalenze• Svalutazione dei crediti• Valutazione delle rimanenze di magazzino• Base imponibile e calcolo I.R.E.S.• Determinazione del reddito imponibile I.R.A.P.
Metodi di calcolo dei costi	<ul style="list-style-type: none">• Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale• Oggetto di misurazione• Classificazione dei costi• Contabilità a costi diretti (direct costing)• Contabilità a costi pieni (full costing)• Calcolo dei costi basati sui volumi• Centri di costo• Metodo ABC• Costi congiunti
Costi e scelte aziendali	<ul style="list-style-type: none">• Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali• Gli investimenti che modificano la capacità produttiva• Accettazione di un nuovo ordine• Mix produttivo da realizzare• Eliminazione di un prodotto in perdita• Make or buy• Break Even Analysis• Efficacia ed efficienza aziendale

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Strategie aziendali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di valore e successo dell'impresa • Il concetto di strategia • La gestione strategica • L'analisi dell'ambiente esterno • L'analisi dell'ambiente interno • Le strategie di corporate • Le strategie di business • Le strategie funzionali • Le strategie di produzione • Le strategie nel mercato globale
<p>Pianificazione e controllo di gestione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La pianificazione strategica • La pianificazione aziendale • Il controllo di gestione • Il budget • La redazione del budget • I costi standard • Il budget economico • Il budget degli investimenti fissi • Il budget finanziario • L'analisi degli scostamenti dei costi • Il reporting
<p>Business plan e marketing plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il business plan • Il piano di marketing

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

<p>Imprese bancarie: Finanziamenti a breve termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogno finanziario e ciclo monetario • Finanziamenti bancari alle imprese • Fido bancario • Aperture di credito • Anticipo su portafoglio RI.BA. S.B.F. • Anticipi su fatture • Factoring
<p>Imprese bancarie: Finanziamenti a medio/lungotermine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mutui ipotecari • Leasing • Finanziamenti in pool • Forfaiting • Crowdfunding • Cartolarizzazione
<p>Educazione civica</p>	<p>La responsabilità sociale delle imprese</p>

MATEMATICA

<p>DOCENTE</p>	<p>CASSERO GIUSEPPA LOREDANA</p>
<p>TESTO ADOTTATO</p>	<p>Matematica per indirizzo economico – Gambotto, Consolini, Manzone – Tramontana</p>
<p>STRUMENTI DIDATTICI</p>	<p>Lezione dialogata, esercitazioni in presenza, libro di testo, link teorici e pratici, appunti.</p>
<p>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)</p>	<p>Lezioni in presenza, lavori/esercitazioni individuali e di gruppo, problem solving.</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

COMPETENZE RICHIESTE	
1	Mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è evidente.
2	Prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere economico-finanziario.
3	Prendere decisioni strutturali, strategiche e tattiche in ambito aziendale col supporto della matematica.
MODULI	ARGOMENTI
Richiami di algebra, geometria del piano e funzioni di una variabile: ripasso	Equazioni, disequazioni in una e due variabili, sistemi di equazioni e disequazioni. Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza, iperbole, iperbole equilatera. Funzione reale di una variabile reale: studio di una funzione e sua rappresentazione grafica. Integrali definiti e indefiniti.
Funzioni reali di due o più variabili reali.	Dominio, derivate parziali, massimi e minimi liberi. Massimi e minimi di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineari. Funzioni marginali ed elasticità parziale; determinazione del massimo profitto in regime di concorrenza perfetta e di monopolio, massimo profitto di un'impresa che vende un prodotto in due mercati diversi; il consumatore e la funzione dell'utilità.

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Programmazione lineare

Modelli per la programmazione lineare; problemi di programmazione lineare in due variabili.

Problemi di scelta.

Classificazione dei problemi di scelta: scelta nel continuo e nel discreto.

Problema delle scorte.

Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati.

Scelta fra più alternative.

Problemi di scelta con effetti differiti: criterio del R.E.A., scelta fra mutuo e leasing, criterio del Tasso di Rendimento Interno

Educazione civica

Sostenibilità nelle imprese: aspetti ambientali e sociali.

Comportamenti "sostenibili" per sette imprese su 10, elaborazione di dati statistici.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE	Lucia De Marco	
TESTO ADOTTATO	—	
STRUMENTI DIDATTICI	Per il raggiungimento degli obiettivi sarà utilizzato tutto il materiale tecnico e didattico a disposizione della scuola che sarà ritenuto idoneo in base alle capacità degli alunni, alla loro motivazione e al loro interesse, grandi e piccoli attrezzi, strumenti come cronometro e tabelle di riferimento.	
STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata/spiegazione • Esercitazioni • Metodo direttivo per le attività allenanti 	

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

(MODALITA' DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della relazione umana formativa • Esercitazioni guidate e differenziate • Gradualità delle richieste • Lavoro in gruppi eterogenei • Lavoro in gruppi per fasce di livello • Lavoro individuale, a coppie, in gruppo 	
COMPETENZE RICHIESTE		
Riconoscere i limiti, le potenzialità ed evoluzioni del proprio vissuto scolastico. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti	Elaborare risposte adeguate in situazioni complesse e nuove. Riconoscere e cogliere relazioni con il mondo sportivo contemporaneo.	
Riconoscere gli elementi fisiologici, psicologici e motori comuni alle diverse discipline sportive	Cogliere gli elementi che rendono efficace una risposta motoria. Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento in funzione dell'attività che verrà svolta. Trasferire tecniche di allenamento adattandole alle esigenze.	
MODULI	ARGOMENTI	
Potenziamento fisiologico	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale; • Esercizi di resistenza generale e specifica; • Esercizi con piccoli e grandi attrezzi; • Esercizi di forza statica e dinamica; • Esercizi di velocità, di reazione e di spostamento; • Esercizi di mobilità articolare e di postura. 	
Rielaborazione degli schemi motori di base	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di coordinazione generale e specifica (andature, salti, saltelli, corsa, lanci, prese, ecc.); • Fondamentali e tecniche di base delle attività sportive individuali e di squadra. 	
Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico	<ul style="list-style-type: none"> • Attività motorie codificate e non codificate, in autogestione, per gruppo di classe e/o per gruppi di alunni. 	

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Conoscenza e pratica delle attività sportive (anche con regolamenti adattati)	<ul style="list-style-type: none"> • Pallavolo, basket, baskin, badminton, calcetto.
Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e della prevenzione degli infortuni	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabile organizzazione e strutturazione delle attività, sia in relazione al corretto uso dello spazio e degli attrezzi che ai corretti rapporti sociali con i compagni.
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole e dell'ambiente; • Le attività sportive ecosostenibili; • Il plogging come conoscenza e attività pratica all'aperto.
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>I criteri tengono in considerazione gli obiettivi stabiliti nella riunione di materia all'inizio dell'anno scolastico.</p> <p>la valutazione si riferisce al raggiungimento degli obiettivi educativi e sportivi, (livello di abilità, conoscenza e competenza).</p> <p>Le verifiche si effettuano attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni, le prove oggettive, i test motori pratici e i giochi codificati e non (anche con regolamenti adattati).</p>

ITALIANO

DOCENTE	STRINATI CLEMENTINA
TESTO ADOTTATO	Tempo di letteratura per il nuovo esame di stato di M. Sambugar e G. Salà – Rizzoli education
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, slide, schemi, sintesi
STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale, lezione partecipata, uso di schemi, sintesi

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

(MODALITA' DI LAVORO)	
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Capacità di leggere e interpretare testi di vario tipo
2	Capacità di analisi, sintesi, generalizzazioni
3	Capacità di ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo
4	Capacità di comunicare oralmente in maniera articolata in relazione ai diversi scopi e situazione
5	Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale
6	Sviluppo del senso critico

MODULI	ARGOMENTI
L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo	<p>Il Positivismo e la sua diffusione Una nuova fiducia nella scienza La nascita dell'Evoluzionismo</p> <p>Il Naturalismo e il Verismo Dal Realismo al Naturalismo Il Naturalismo Il Verismo</p> <p>G. Verga Vita, pensiero, opere, tecniche narrative Lettura ed analisi dei seguenti testi:</p> <p>I Malavoglia Prefazione La famiglia Malavoglia Il ritorno e l'addio di Toni</p> <p>Novelle rustiche La roba</p>
La letteratura italiana tra Scapigliatura e Classicismo	
Il Decadentismo	

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Mastro-don Gesualdo

L'addio alla roba

Approfondimento

la questione meridionale

La Scapigliatura

I caratteri del movimento

Gli esponenti

Il ritorno al Classicismo

Il Decadentismo

Una nuova sensibilità

Il superamento del Positivismo

L'affermarsi del Decadentismo

Le correnti del Decadentismo

Il Decadentismo in Italia e in Europa

Charles Baudelaire, I fiori del male

Spleen

G. Pascoli

Vita, opere, poetica, l'innovazione stilistica

Lettura ed analisi dei seguenti testi:

Myricae

X Agosto

Lavandare

Il fanciullino

"E' dentro di noi un fanciullino"(saggio)

Canti di Castelvecchio

Nebbia

Gelsomino notturno;

G. D'Annunzio

Vita, opere, poetica, pensiero, tecniche narrative

Lettura ed analisi dei seguenti testi

Il Piacere

Il ritratto di un esteta

L'innocente

La rigenerazione spirituale

Laudi

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

G. Ungaretti	<p>Zang Tumb Tumb Il bombardamento di Adrianopoli Guillaume Apollinaire, Calligrammi Il pleut</p>
E. Montale	<p>G. Ungaretti: vita, opere, poetica, lingua e stile Lettura e analisi dei seguenti testi L'Allegria Veglia Fratelli I fiumi;</p> <p>E. Montale: vita, opere, poetica, lingua e stile, le figure femminili Lettura e analisi dei seguenti testi Ossi di seppia I limoni; Spesso il male di vivere ho incontrato; Cigola la carrucola del pozzo</p>
Educazione civica	L'ambiente è una preziosa risorsa per la vita
Produzione scritta	<p>Tipologia A</p> <p>Tipologia B</p> <p>Tipologia C</p>

STORIA

DOCENTE	STRINATI CLEMENTINA
TESTO ADOTTATO	Passaggi Dalla città al mondo globale di M. Gotor e E. Valeri – Le Monnier Scuola
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo; mappe; sintesi, power-point, audiovisivi

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, partecipata, sintesi, mappe.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Conoscere i fatti essenziali e saperli esprimere in modo chiaro e coerente
2	Cogliere il significato degli eventi nella loro collocazione spazio temporale
3	Comprender i nessi logici tra gli eventi di maggior rilievo
4	Comparare i fenomeni nello spazio e nel tempo
5	Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica
6	Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà contemporanea

MODULI	ARGOMENTI
1.L'Italia nell'età giolittiana	<p>Il nuovo secolo sotto il segno di una nuova politica liberale: da Zanardelli a Giolitti</p> <p>Il "sistema" di Giolitti La stabilizzazione moderata e i critici del giolittismo La prima industrializzazione italiana e la crisi meridionale Guerra e suffragio universale maschile Il tramonto del sistema giolittiano</p>
2.L'età dei totalitarismi e delle democrazie	<p>La prima guerra mondiale</p> <p>La scintilla di Sarajevo: Europa in fiamme</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

1914-1915: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea
L'Italia in guerra tra interventismo e neutralismo
1916: si combatte su tutti i fronti
la guerra di massa economia e società
1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti
1918: la fine dell'"inutile strage"
i trattati di pace e la Società delle Nazioni

La Rivoluzione russa

La Rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar
la Rivoluzione d'ottobre e la presa del potere di Lenin
dalla "dittatura del proletariato" alla Nuova politica economica (NEP)

Da Lenin a Stalin

Il difficile dopoguerra europeo

Il "biennio rosso" in Germania, Austria, Ungheria
Il controverso cammino della Repubblica di Weimar
I fallimenti della Repubblica di Weimar aprono la strada ad Hitler

Il dopoguerra dei vincitori

La dissoluzione dell'Impero ottomano

L'avvento del fascismo in Italia

I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione

Dal biennio rosso allo squadrismo fascista

L'ascesa del fascismo alla marcia su Roma

Dal governo alla dittatura

La politica economica e il corporativismo

La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo

La crisi del '29

Gli Stati Uniti degli anni ruggenti

Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi

Il New Deal di F. D. Roosevelt

L'Europa tra totalitarismi e democrazie

Il suicidio politico della Repubblica di Weimar e l'avvento del Nazismo

La struttura totalitaria del Terzo Reich

L'ideologia nazista e l'antisemitismo

Lo "spazio vitale" di una grande Germania verso la guerra

Stalin al potere sviluppo industriale e terrore

L'espansione del fascismo in Europa

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

	<p>L'Italia fascista: gli anni del consenso La crisi economica e lo stato imprenditore Il regime fascista e l'organizzazione del consenso L'imperialismo fascista: la conquista dell'Etiopia L'alleanza con la Germania nazista, l'antisemitismo e le leggi razziali</p> <p>La seconda guerra mondiale</p>
<p>3.L'Italia spezzata in due</p> <p>4. L'età della guerra fredda e della rinascita europea</p> <p>5. La Repubblica dei partiti dal 1945 al 1968</p> <p>6. La fine della guerra fredda e il crollo dei partiti comunisti</p>	<p>1938-1939: le cause del conflitto 1939-1940: l'invasione della Polonia e la "strana disfatta" della Francia 1940: l'intervento italiano e i fallimenti bellici 1940-1941: le prime difficoltà dell'Asse e il ruolo degli Stati Uniti 1941: l'invasione tedesca in URSS e l'entrata in guerra degli USA 1942-1943: le prime vittorie degli alleati e la battaglia di Stalingrado L'estate del 1943 e la caduta del fascismo in Italia 1944: la Germania nella morsa e le resistenze europee 1945: La disfatta della Germania, la bomba atomica e la resa del Giappone La shoah: storia e memoria</p> <p>Il neofascismo della Repubblica di Salò La Resistenza italiana Gli alleati nell'Italia occupata (CNL) La guerra di liberazione</p> <p>Un mondo diviso in blocchi: La guerra fredda</p> <p>La rinascita dei partiti e i governi di unità nazionale La Costituzione e la svolta delle elezioni del 1948 Il miracolo economico italiano Il movimento studentesco e l'autunno caldo</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Educazione civica	<p>La dissoluzione del blocco sovietico e la fine dell'Unione Sovietica</p> <p>L'impatto dell'uomo sull'ambiente nel corso della storia</p>
-------------------	---

INFORMATICA

DOCENTE	BRAGHIERI ALBERTO, ROSSI EGIDIO
TESTO ADOTTATO	SIAMO informatici - Piero Gallo Pasquale Sirsi - 2° Biennio
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, Classroom, dispense online, codice e materiale sviluppato dal docente o trovato in rete.
STRATEGIE DIDATTICHE	Flipped Classroom, Peer to peer education, Collaborazione e networking, Progetti basati sull'apprendimento esperienziale, Insegnamento differenziato.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Database e SQL
2	Reti aziendali e aspetti tecnici di Internet
3	sistemi aziendali, processi e flussi informativi
4	Documentare le attività relative a situazioni professionali
5	linguaggi del web per la realizzazione di siti con elementi dinamici

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

MODULI	ARGOMENTI
1 - Basi di Dati	-Basi di Dati: ER, SQL, crud tabelle, group by,join, Profettazione DB.
2 - Le Reti	- Le reti: struttura, topologia, ISO / OSI, fondamenti di subnetting, classi IP
3 - Programmazione Lato Serve	- Pagine php dinamiche, compilazione di un form e operazioni CRUD du DB. Simulazione Login, Sessioni.
4 - Informatica e Azienda	-Informatica e azienda. Sistema informativo aziendale. Marketing e pubblicità
5 - Access	-Access: utilizzo e gestione
6 - Educazione Civica	Sviluppo sostenibile e database Access

I.R.C.

DOCENTE	Guerreschi Parizzi Angelo
TESTO ADOTTATO	CASSINOTTI CLAUDIO / MARINONI GIANMARIO, SULLA TUA PAROLA NUOVA EDIZIONE - VOLUME UNICO MARIETTI SCUOLA
STRUMENTI DIDATTICI	Lezioni frontali, libro di testo, materiale multimediale
1. NUOVE SPIRITUALITA' E MOVIMENTI ALTERNATIVI	New age, Testimoni di Geova...
2. SCIENZA E FEDE	<ul style="list-style-type: none"> • La questione galileiana • L'evoluzionismo • Rapporto tra scienza e fede

Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

3. LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO	<ul style="list-style-type: none">• La bioetica• La malattia e la sofferenza• L'eutanasia
4 .LA FAMIGLIA 5.LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none">• Alcune problematiche inerenti la famiglia• Il matrimonio cristiano

Allegato **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO
UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**