

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ECCELLENZE Presenza simultanea dei parametri indicati	10	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno notevole, sistematico e produttivo in tutte le materie; - partecipazione costruttiva e interesse vivace in tutte le materie; - atteggiamento collaborativo e disponibile con tutti i docenti e i compagni; - rispetto delle scadenze; puntualità e frequenza assidue.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno costante e partecipazione attiva in tutte le materie; - atteggiamento corretto e disponibile con docenti e compagni; - rispetto delle scadenze; puntualità e frequenza regolari.
COMPORAMENTO BUONO STANDARD	8	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno ed attenzione costanti; - partecipazione anche non attiva, ma sempre corretta; - rispetto delle scadenze; - assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali (o ripetute, ma motivate da comprovati motivi di salute).
COMPORAMENTI CON IRREGOLARITÀ Presenza di anche uno solo dei parametri indicati	7	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso del regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di note didattiche o di altro tipo per ripetute violazioni dei propri doveri (mancanza del materiale didattico, mancato svolgimento di compiti, mancato rispetto delle consegne...) - impegno ed attenzione incostanti; partecipazione occasionalmente di disturbo; - irregolare rispetto delle scadenze; - frequenti assenze, ripetute uscite anticipate o entrate posticipate, assenze strategiche; - presenza di non più di 3 note disciplinari non gravi (ritardi all'ingresso, dopo l'intervallo o al cambio d'aula; disturbo non continuativo alle lezioni come chiacchiere coi compagni o consumo di alimenti e bevande; dedicarsi ad altra attività durante la lezione; ritardi e assenze non giustificate nei tempi previsti; richiami per uso del cellulare o ascolto di musica non autorizzato, danneggiamenti dovuti a negligenza e altri comportamenti analoghi valutati dal Consiglio di classe); - provvedimento di sospensione al quale sia seguito un chiaro e consolidato atteggiamento di ravvedimento.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso del regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di più di 3 note disciplinari non gravi o di almeno una nota disciplinare grave (danneggiamenti contenuti a materiale scolastico o appartenente a compagni o a personale docente e non docente; atteggiamenti offensivi, irrispettosi o persecutori nei confronti dei docenti, del personale scolastico o dei compagni; falsificazione della firma dei genitori su giustificazioni o verifiche; violazione del divieto di fumare negli ambienti scolastici; uso del cellulare per attuare registrazioni audio/video senza autorizzazione; azionamento immotivato di segnali di allarme; astensione immotivata individuale o collettiva dalle lezioni all'insaputa dei genitori; lancio di oggetti, uscita dall'aula non autorizzata e altri comportamenti analoghi valutati dal Consiglio di classe) o di una sospensione inferiore a 15 giorni; - impegno ed attenzione scarsi; - partecipazione di disturbo e mancanza di interesse alle attività didattiche; - scarso rispetto delle scadenze; - frequenza irregolare, assenze strategiche diffuse.
COMPORAMENTO NON SUFFICIENTE	5	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento gravemente irrispettoso del regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici (gravi danneggiamenti al materiale o alla struttura scolastica; furti; aggressioni fisiche nei confronti dei docenti, del personale scolastico o dei compagni; spaccio, possesso e utilizzo di sostanze stupefacenti o alcoliche; atteggiamenti apertamente persecutori nei confronti di compagni e ogni altro comportamento che configuri una fattispecie di reato); - presenza di note diffuse molto gravi con sospensione scolastica superiore ai 15 giorni (articolo 4 D.M. n°5 del 16/01/2009).

Tale griglia viene impiegata in sede di scrutinio intermedio e finale con la precisazione che, al termine dell'anno scolastico, potrà essere assegnato un voto di comportamento superiore rispetto a quello previsto dalla griglia qualora l'alunno, anche in presenza di note disciplinari, abbia dimostrato un miglioramento evidente e protratto negli atteggiamenti ed abbia assunto comportamenti adeguati.