



POF TRIENNALE

IIS "Arcangelo Ghisleri"

SEZIONE C AMBIENTE SOCIALE E RELAZIONALE

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA E CON IL TERRITORIO PAG.

RETI DI SCUOLE PAG.

Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l'allievo ma coinvolge l'intero consiglio di classe, gli organi dell'istituto, i genitori, gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico.

Sulla base del contatto formativo, elaborato nell'ambito ed in coerenza degli obiettivi formativi definiti ai diversi livelli istituzionali:

l'allievo ha il diritto dovere di conoscere:

- gli obiettivi didattici e educativi del suo curriculum;
- il percorso per raggiungerli;
- le fasi del suo curriculum;

il docente deve:

- esprimere la propria offerta formativa;
- motivare il proprio intervento didattico;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;

il genitore deve essere messo in condizione di:

- conoscere l'offerta formativa;
- esprimere pareri e proposte;
- collaborare nelle attività

Il Contratto formativo si esplicita nel **Patto di corresponsabilità educativa** che la scuola stipula con le famiglie all'inizio dell'anno scolastico e con il quale :



LA SCUOLA SI IMPEGNA A



- *Fornire* una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
- *creare* un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona
- *offrire* iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
- *favorire* la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti
- *garantire* la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy
- *realizzare* i curricula disciplinari e le scelte progettuali elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- *comunicare* alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia

I DOCENTI SI IMPEGNANO A



- *instaurare* con la famiglia e con lo studente un rapporto di relazione che sia costantemente aperto al dialogo e alla collaborazione
- *essere* puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- *lavorare* in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio Docenti;
- *non usare* mai in classe il cellulare;
- *creare* un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- *rispettare* gli alunni, le famiglie ed il personale della scuola;
- *favorire* l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà, creando un clima scolastico basato sul rispetto;
- *incoraggiare* gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- *rispettare* i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- *rendere* l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi e promuovere le motivazioni all'apprendere;
- *rendere* espliciti alle famiglie ed allo studente i criteri di valutazione adottati
- *pianificare* il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- *favorire* l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- *promuovere* nello studente la formazione di una maturità che lo metta in grado di operare scelte autonome e responsabili;

LO STUDENTE SI IMPEGNA A



- *conoscere* e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- *prendere* coscienza dei personali diritti-doveri;
- *tenere* un comportamento corretto e rispettoso all'interno della scuola, sia durante le ore di lezione che nei momenti di ricreazione
- *essere* puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
- *non usare* mai in classe il cellulare
- *lasciare* l'aula solo se autorizzato dal docente
- *usare* un linguaggio corretto ed educato, consono ad un ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- *rispettare* gli spazi, gli arredi ed i laboratori delle scuole;
- *rispettare* le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- *rispettare* i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- *rendere* partecipe la famiglia di tutto quello che avviene a scuola ed in particolare comunicare le valutazioni relative alle verifiche scritte e orali
- *accettare*, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- *rispettare* le disposizioni relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro
- *attuare* i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A



- *valorizzare* l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo;
- *conoscere* l'offerta formativa della scuola;
- *rispettare* le scelte educative e didattiche condivise;
- *assicurare* atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- *educare* i propri figli al rispetto, alla collaborazione, alla solidarietà nei confronti dell' "altro";
- *educare* i propri figli al rispetto degli impegni scolastici e controllare che tali impegni siano rispettati;
- *rispettare* l'orario d'entrata e d'uscita;
- *garantire* una frequenza assidua alle lezioni;
- *controllare* le assenze e i ritardi del proprio figlio, accertandosi direttamente con la scuola;
- *giustificare* tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- *controllare* le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- *informarsi* sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- *partecipare* agli incontri periodici scuola/famiglia;
- *risarcire* la scuola per i danneggiamenti arrecati dai figli alle attrezzature o agli arredi della scuola, sia da soli che in concorso con altri.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

**Altenanza
scuola lavoro**

- collaboriamo con più di 100 aziende del territorio

Alfabetizzazione

- Comune di Cremona
- Rotary di Soresina

**Messa a disposizione di
strutture e competenze**

- Odini professionali
- Scuole del territorio
- CPIA

ACCORDI DI RETE

Gli accordi di rete vengono aggiornati e concordati di anno in anno a seconda dei bisogni.

Per l'a.s. **2018-2019** sono in essere le seguenti reti:

rete	Soggetti coinvolti	Natura della rete
SPAZIO SCUOLA-LEGALITA'	Prefettura Scuole Secondarie Superiori ambito territoriale	Prevenzione e contrasto fenomeni di tossicodipendenza
ORIENTAMENTO PERMANENTE	Area Vasta Scuole Secondarie Superiori ambito territoriale CPIA	Garantire una governance del sistema territoriale per l'orientamento permanente favorendo sinergie fra i soggetti aderenti

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Scuole Secondarie Superiori ambito territoriale (IIS "Ghisleri" capofila)	Coordinamento e rapporti con USR
PAROLE CANGIANTI	Comune di Cremona SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DI CREMONA	Alfabetizzazione e ralfabetizzazione studenti stranieri
AZIONI CONTRO L'ILLEGALITA'	Scuole Secondarie Superiori ambito territoriale USR	Educazione alla legalità
COLLEGAMENTO TRA IL CPIA E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CON PERCORSI DI SECONDO LIVELLO	UST CPIA SCUOLE CON CORSI SERALI	Individuazione misure di raccordo e di sistema
SCUOLE MEDIE E UNIVERSITA	Scuola media <i>Anna Frank</i> Scuola media <i>Virgilio</i> Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Cremona Università degli studi di Brescia – Facoltà di Ingegneria Civile Hdemia di Santa Giulia di Brescia Università di Mantova – Facoltà di Mediazione Linguistica Universidad de Cádiz (España)	Progetti formativi e lezioni di orientamento